

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM
SUCESSO DE ITARARÉ

PROCESSO SELETIVO
01/2024

PSICOPEDAGOGO

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto para responder às questões de 1 a 9.

Aprender piano melhora memória, movimento e percepção sensorial

Cientistas acompanharam alunas de piano e constataram que aprender o instrumento afeta regiões do cérebro responsáveis por movimento, sensações e memória. Alguns estudos já se propuseram a observar o impacto desse aprendizado, mas eles geralmente eram curtos e faziam apenas uma varredura cerebral.

A nova pesquisa, realizada pelo Instituto Nencki de Biologia Experimental, na Polônia, seguiu 24 mulheres destrás, com idade média de 20 anos, no aprendizado de piano – foram mais de 6 meses, com 13 aulas de 45 minutos e 4 horas semanais de prática. Elas tinham um professor que mostrou técnicas básicas e ensinou oito peças musicais.

Os cientistas fizeram quatro exames de ressonância magnética em quatro momentos específicos: depois de 1, de 6, de 13 e de 26 semanas de treino. O objetivo era escanear o cérebro das participantes e acompanhar seu progresso conforme as músicas ficavam mais difíceis. Dentro da máquina de ressonância, elas tinham que tocar, em um minitecladinho, aquilo que aprenderam.

As varreduras mostraram que várias áreas cerebrais ficaram mais ativas. Entre elas, os córtices auditivos, envolvidos no processamento de sons, e os córtices motores, envolvidos no planejamento e execução de movimentos. É esperado: ao tocar piano, você está inconscientemente prestando atenção na harmonia e tempo entre as notas, além de cautelosamente avaliar a posição das suas mãos e de seus dedos.

Contudo, o grau de atividade variou ao longo das

26 semanas. As partes relacionadas à audição não mudaram tanto, mas nos córtices motores ela diminuiu muito. Segundo os pesquisadores, isso também é esperado: uma redução na atividade cerebral quer dizer que aquela função foi otimizada. Conforme praticam, as pianistas ganham mais fluidez de movimento.

Os exames também revelaram que aprender a tocar piano ativa inicialmente outras áreas do cérebro: como o cerebelo e os gânglios de base, responsáveis pela coordenação motora e movimentos voluntários, e partes do córtex parietal, que integram diferentes tipos de informação sensorial, como o tato. Eles também apontaram maior ativação no hipocampo, envolvido na memória.

A atividade nessas áreas diminuiu conforme as alunas progrediram musicalmente, o que sugere que esses processos neurais ficaram cada vez mais otimizados. Assim como elas ficaram melhores no piano, podendo tocar músicas mais complicadas, sua memória e coordenação também ficaram mais treinadas.

Revista Superinteressante. Disponível em: <https://super.abril.com.br/ciencia/aprender-piano-melhora-memoria-movimento-e-percepcao-sensorial/>

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, é incorreto afirmar que:

- (A) A aprendizagem de piano contribui para o desenvolvimento da coordenação motora e da captação de informações sensoriais.
- (B) A diminuição da atividade cerebral indica uma queda de produtividade durante o processo de aprendizagem.
- (C) Além dos córtices auditivos e motores, a aprendizagem de piano ativa o córtex parietal.
- (D) A atividade cerebral relacionada à audição não diminui significativamente com o tempo.
- (E) A otimização dos processos neurais durante a aprendizagem de piano contribui para a fluidez dos movimentos realizados pelas(os) pianistas.

QUESTÃO 02

No excerto “Eles também apontaram maior ativação no hipocampo, envolvido na memória.”, o pronome pessoal retoma o elemento:

- (A) os exames.
- (B) o cerebelo e os gânglios de base.
- (C) os gânglios de base.
- (D) os pesquisadores.
- (E) o cerebelo e o córtex parietal.

Considere o excerto a seguir para responder às questões 3, 4 e 5:

Cientistas acompanharam alunas de piano e constataram que aprender o instrumento afeta regiões do cérebro responsáveis por movimento, sensações e memória. Alguns estudos já se propuseram a observar o impacto desse aprendizado, mas eles geralmente eram curtos e faziam apenas uma varredura cerebral.

QUESTÃO 03

No excerto apresentado, a oração introduzida pela conjunção *mas* exprime, em relação às orações anteriores, um sentido de:

- (A) causalidade.
- (B) conformidade.
- (C) alternância.
- (D) restrição.
- (E) concessão.

QUESTÃO 04

O termo regido pelo adjetivo *responsáveis* é:

- (A) por.
- (B) por movimento, sensações e memória.
- (C) movimento, sensações e memória.
- (D) regiões do cérebro.
- (E) cérebro.

QUESTÃO 05

O modo verbal em que a forma “propuseram” está conjugada é:

- (A) indicativo.
- (B) subjuntivo.
- (C) imperativo.
- (D) gerúndio.
- (E) participípio.

QUESTÃO 06

Analise as sentenças quanto ao emprego da palavra *que*:

- I. “Elas tinham um professor *que* mostrou técnicas básicas e ensinou oito peças musicais.”
- II. “Os exames também revelaram *que* aprender a tocar piano ativa inicialmente outras áreas do cérebro”.
- III. “Dentro da máquina de ressonância, elas tinham *que* tocar, em um mini teclado, aquilo *que* aprenderam.”

Verifica-se o uso da palavra *que* atua como pronome relativo apenas em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) I e III.

Considere o excerto a seguir para responder às questões 7 e 8:

É esperado: ao tocar piano, você está inconscientemente prestando atenção na harmonia e tempo entre as notas, além de cautelosamente avaliar a posição das suas mãos e de seus dedos.

QUESTÃO 07

O significado do sufixo que ocorre em “inconscientemente” e “cautelosamente” está relacionado à expressão de:

- (A) intensidade.
- (B) lugar.
- (C) negação.
- (D) modo.
- (E) quantidade.

QUESTÃO 08

Dentre as palavras que ocorrem no excerto, pertencem à classe gramatical *preposição* apenas:

- (A) a; em; de; entre.
- (B) ao; na; de; entre; das.
- (C) ao; na; de; das.
- (D) a; em; entre.
- (E) a; em; de.

QUESTÃO 09

Adjetivos classificadores servem para classificar algo como relativo a um determinado substantivo. A associação entre um adjetivo e o respectivo substantivo ao qual seu significado diz respeito se verifica em cada um dos pares a seguir, exceto em:

- (A) magnética - magnetismo.
- (B) musical - música.
- (C) sensorial - sensor.
- (D) auditivo - audição.
- (E) motor - motilidade.

QUESTÃO 10

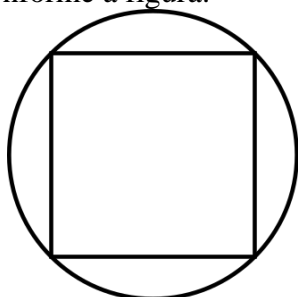
Considere a sentença: “Suas falas irreverentes esquentaram a discussão no trabalho. Por pouco não foi demitido.” No contexto apresentado, a palavra que exprime sentido figurado é:

- (A) falas.
- (B) irreverentes.
- (C) esquentaram.
- (D) discussão.
- (E) demitido.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Um quadrado está inscrito numa circunferência de raio d , conforme a figura:

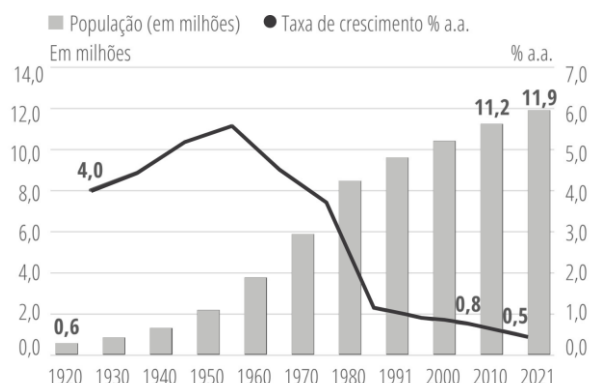


Indique a medida do lado do quadrado:

- (A) $\frac{d}{2\sqrt{2}}$.
- (B) $2d\sqrt{2}$.
- (C) $\frac{d}{\sqrt{2}}$.
- (D) $d\frac{\sqrt{2}}{2}$.
- (E) $d\sqrt{2}$.

QUESTÃO 12

A figura abaixo mostra a população do município de São Paulo e o seu respectivo crescimento nos últimos 100 anos:



Fonte: Governo do Estado de São Paulo. SEADE Informa. Acesso em 24/01/2024.

Com base no gráfico, é correto afirmar que:

- (A) A partir da década de 1960, a população do município começou a diminuir.
- (B) Devido à forte queda na taxa de crescimento a partir da década de 1960, a população tende a aumentar em maiores proporções nos próximos anos que os anos anteriores.
- (C) O crescimento da população do município, de 1920 até 2021, é de 11,3 milhões de habitantes.
- (D) Em 1970, existiam cerca de 3,0 milhões de habitantes no município.
- (E) O município só conseguiu ultrapassar a marca de 10 milhões de habitantes a partir da década de 2010.

QUESTÃO 13

Sr. Francisco começou a trabalhar numa fábrica aos 19 anos de idade, no mesmo ano em que teve seu primeiro filho, Joaquim. Quando completou 21 anos, Joaquim também começou a trabalhar na mesma fábrica e teve também seu primeiro filho, Enzo. Quando completou 22 anos, Enzo começou a trabalhar na mesma fábrica. Supondo que Francisco, Joaquim e Enzo trabalharam na mesma fábrica até se aposentarem, e que Sr. Francisco se aposentou com 66 anos de idade, por quanto tempo os três trabalharam juntos?

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 4.
- (D) 5.
- (E) 6.

QUESTÃO 14

Uma determinada empresa faz pagamentos aos fornecedores sempre nos dias 5, 11 e 25 de cada mês. Supondo que em um determinado mês, o dia 11 caiu numa sexta-feira, qual dia da semana será feito o próximo fechamento financeiro?

- (A) Sexta-feira.
- (B) Quinta-feira.
- (C) Domingo.
- (D) Sábado.
- (E) Quarta-feira.

QUESTÃO 15

Uma companhia de energia elétrica cobra R\$ 0,80 por kWh de energia consumida durante o dia e R\$ 2,50 durante a noite (1 kWh é o consumo de um aparelho cuja potência é de 1 kW, durante uma hora). Uma pessoa todos os dias liga o ar-condicionado da sua casa por 8 horas durante a noite, e não utiliza o aparelho durante o dia. O aparelho em questão tem uma potência de 1kW. Num determinado mês, essa pessoa passou os 5 primeiros dias do mês numa viagem a trabalho e, portanto, não ligou o ar-condicionado. Quantas horas por dia ela poderá usar o ar-condicionado, durante o dia, nos outros 25 dias do mês, para que não haja alteração na fração referente ao uso do ar-condicionado na sua conta de energia?

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

No Microsoft Word 2016, o botão de atalho para **Inserir Nota de Fim** está localizado na guia:

- (A) Correspondência.
- (B) Revisão.
- (C) Exibir.
- (D) Referências.
- (E) Design.

QUESTÃO 17

Elaborando uma tabela dinâmica (Tabela3) no Microsoft Excel 2016 para somar o histórico de vendas durante os três primeiros meses do ano, é possível obter o número total de Cadeiras vendidas inserindo qual das formulas seguintes na célula E2.

	A	B	C	D	E
1	Item	Janeiro	Fevereiro	Março	Total
2	Cadeiras	150	150	100	

Fonte: 1 Microsoft Excel 2016

- (A) =MED(Tabela3[[Janeiro]:[Junho]])
- (B) =MULT(Tabela3[[Janeiro]:[Junho]])
- (C) =ACUM(Tabela3[[Janeiro]:[Março]])
- (D) =ADC(Tabela3[[Janeiro]:[Março]])
- (E) =SOMA(Tabela3[[Janeiro]:[Março]])

QUESTÃO 18

Em referência às principais funções presentes no Microsoft Excel 2016, analisar as afirmações seguintes:

- I. É possível usar a função **PROCV** para localizar conteúdo em uma tabela ou um intervalo por linha.
- II. A função **SOMASE**, pode ser usada para somar os valores em um intervalo que atendem aos critérios que o usuário especificar.
- III. O operador aritmético da multiplicação na composição de fórmulas do Microsoft Excel 2016 é a letra X (xis).

Está(ão) Correto(s):

- (A) Somente o item I.
- (B) Somente o item II.
- (C) Somente os itens I e II.
- (D) Somente os itens I e III.
- (E) Todos os itens.

QUESTÃO 19

Para acessar páginas na internet em seu computador, o usuário faz uso de programas conhecidos como:

- (A) Navegadores.
- (B) Restauradores.
- (C) Sinalizadores.
- (D) Conectores ADLS.
- (E) Conectores USB.

QUESTÃO 20

Utilizando o Outlook ou outro dispositivo para envio de e-mails eletronicamente, se você adicionar o nome de um destinatário à caixa **Bcc** (cópia de carbono cego) em uma mensagem de email, uma cópia da mensagem será enviada a esse destinatário, mas:

- (A) Esse destinatário não receberá os anexos do e-mail.
- (B) Esse destinatário não terá permissão para responder o e-mail.
- (C) O nome desse destinatário não estará visível para os outros destinatários da mensagem.
- (D) Esse destinatário só receberá a mensagem após todos os outros já terem aberto o e-mail.
- (E) Esse destinatário terá direito a visualizar a mensagem apenas uma vez.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

Numere, por ordem cronológica, os principais fatos históricos relacionados à Psicopedagogia, a começar pela mais antiga.

- () Desenvolvimento de abordagens educacionais inovadoras por Johann Heinrich Pestalozzi e Friedrich Fröbel.
- () Contribuições de Piaget e Wallon para a Psicologia do Desenvolvimento e da Educação.
- () Abordagens Integrativas e Inclusão Escolar.
- () Surgimento da Psicopedagogia como Campo Específico.

A sequência correta dessa ordenação é

- (A) 1; 2; 3; 4.
- (B) 1; 2; 4; 3.
- (C) 2; 1; 4; 3.
- (D) 2; 1; 3; 4.
- (E) 4; 2; 1; 3.

QUESTÃO 22

Sobre o objeto de estudo da psicopedagogia, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

() O objeto de estudo da Psicopedagogia é multifacetado e abrange uma variedade de aspectos relacionados ao processo de aprendizagem, suas dificuldades e intervenções.

() A Psicopedagogia sempre deve envolver uma abordagem interdisciplinar, em colaboração com outros profissionais, por não possuir sistemas próprios para intervenção.

() A Psicopedagogia oferece orientação e aconselhamento aos pais, educadores e outros profissionais envolvidos no processo educacional.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- (A) V; F; V.
- (B) F; V; F.
- (C) V; V; V.
- (D) V; V; F.
- (E) F; F; F.

QUESTÃO 23

Acerca dos fundamentos da psicopedagogia, assinale a alternativa **INCORRETA**.

(A) A Psicopedagogia é um campo que integra conhecimentos de diversas áreas, tais como a Psicologia, Pedagogia, Neurociência e Sociologia.

(B) A Psicopedagogia se baseia em diversas teorias do desenvolvimento e da aprendizagem para compreender como ocorrem os processos cognitivos, emocionais e sociais que influenciam a aprendizagem.

(C) A Psicopedagogia reconhece a individualidade e a singularidade de cada sujeito, considerando suas habilidades, necessidades e contextos socioculturais específicos.

(D) A avaliação psicopedagógica é uma ferramenta fundamental que subsidia o planejamento de intervenções adequadas e personalizadas.

(E) A Psicopedagogia só atua de forma preventiva, buscando identificar e intervir precocemente nas dificuldades de aprendizagem.

QUESTÃO 24

“Nessa caminhada como psicopedagoga, nas vivências de formação contínua com grupos de psicopedagogos, assim como na vivência descrita, foi possível constatar o quanto a arte pode contribuir com a prática psicopedagógica e com a formação do psicopedagogo. Nos cursos de formação e de especialização em Psicopedagogia, os currículos devem contemplar a arte não apenas como conhecimento, mas como instrumento e como algo a ser experimentado e vivido, na intenção de apurar o olhar e a escuta sensíveis!” (Barbosa LMS. Por que arte e aprendizagem? Por que aprendizagem e arte? Por que arte na formação do psicopedagogo?. Rev. Psicopedagogia 2019;36(110):246-255)

A partir do entendimento acerca do papel do psicopedagogo na integração da arte no processo educacional, é correto inferir que:

I. Através de atividades artísticas, o psicopedagogo pode estimular a criatividade dos alunos e ajudá-los a desenvolver habilidades de resolução de problemas, pensamento crítico e pensamento divergente.

II. Ele pode promover a expressão artística em diferentes mídias, como pintura, música, teatro e dança, proporcionando um encorajador para os alunos explorarem e desenvolverem suas habilidades.

III. O psicopedagogo pode integrar a arte no currículo escolar, usando métodos criativos de ensino que envolvam atividades artísticas para explorar conceitos e facilitar a compreensão.

IV. O psicopedagogo deve focar em ensinar técnicas artísticas avançadas e desenvolver habilidades artísticas profissionais nos alunos.

Está correto apenas o que se afirma em

- (A) Somente os itens I e II.
- (B) Somente os itens I e III.
- (C) Somente os itens II e III.
- (D) Somente os itens I, II e III.
- (E) Todos os itens.

QUESTÃO 25

As intervenções psicopedagógicas para o desenvolvimento motor devem ser planejadas de acordo com as necessidades específicas e as habilidades de cada criança. Para crianças apenas com dificuldades na coordenação motora fina, qual intervenção psicopedagógica NÃO é útil:

- (A) Trabalho com massinha de modelar.
- (B) Introduzir crianças a atividades de costura simples, como bordado em tecido perfurado ou tecidos mais grossos.
- (C) Oferecer às crianças diferentes oportunidades para praticar a escrita, como traçar letras em areia ou em superfícies táteis, utilizar quadros brancos e giz, e escrever em papel pautado.
- (D) Brincadeiras de equilíbrio, como andar em linhas ou em troncos de árvores caídos.
- (E) Brinquedos e jogos que requerem manipulação, como quebra-cabeças jogos de encaixe e brinquedos de montar.

QUESTÃO 26

A neurofisiologia da aprendizagem é o estudo dos processos neurais e fisiológicos que ocorrem no cérebro durante o processo de aquisição de conhecimento e habilidades. A esse respeito, assinale a alternativa correta:

- (A) Um dos conceitos fundamentais na neurofisiologia da aprendizagem é o da neuroplasticidade. Isso refere-se à capacidade do cérebro de reorganizar suas conexões neurais em resposta à prática de esportes radicais.
- (B) Durante a aprendizagem, várias regiões do corpo trabalham em conjunto para processar e armazenar informações. Por exemplo, o córtex parietal está envolvido no controle motor, o córtex pré-frontal está associado à regulação do sono, e o hipocampo desempenha um papel crucial na memória a curto prazo.
- (C) Neurotransmissores como a dopamina, a serotonina e o glutamato estão envolvidos em processos cognitivos como a digestão, temperatura corporal e aprendizagem.
- (D) O sistema límbico, que inclui estruturas como o hipotálamo, o hipocampo e a amígdala, desempenha um papel fundamental na regulação das emoções, digestão e da memória.
- (E) Um ambiente enriquecido e estimulante pode promover a neurogênese (produção de novos neurônios) e a formação de novas conexões sinápticas, facilitando o processo de aprendizagem.

QUESTÃO 27

A psicanálise é uma teoria psicológica e um método terapêutico desenvolvido por Sigmund Freud no final do século XIX e início do século XX. Ela se baseia na ideia de que grande parte do comportamento humano é determinada por processos mentais inconscientes, muitos dos quais se originam na infância. Freud propôs que a personalidade é composta por:

- (A) o id, o ego e o superego.
- (B) inconsciente e subconsciente.
- (C) consciente, o pré-consciente e o inconsciente.
- (D) negação, a projeção e a repressão.
- (E) zona de desenvolvimento proximal e zona de desenvolvimento real.

QUESTÃO 28

O Complexo de Édipo e o Complexo de Electra são conceitos fundamentais na teoria psicanalítica desenvolvida por Sigmund Freud para descrever os estágios do desenvolvimento emocional e sexual infantil. Ele descreve um estágio do desenvolvimento emocional que Freud acreditava que ocorria por volta dos:

- (A) 0-3 anos de idade.
- (B) 3-6 anos de idade.
- (C) 0-8 anos de idade.
- (D) 6-12 anos de idade.
- (E) 12-18 anos de idade.

QUESTÃO 29

Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) é um campo da fonoaudiologia e da educação que se concentra em fornecer meios de comunicação para pessoas com dificuldades significativas na fala e linguagem. A CAA utiliza uma variedade de estratégias e ferramentas para auxiliar na comunicação, que NÃO incluem:

- (A) métodos que substituem ou complementam a fala.
- (B) símbolos olfativos e táteis para representar palavras, conceitos e ideias.
- (C) a avaliação das habilidades e necessidades de comunicação do indivíduo.
- (D) treinamento e suporte contínuo para o indivíduo e seus cuidadores ou educadores.
- (E) o seu uso em contextos educacionais, terapêuticos e familiares.

QUESTÃO 30

Qual das seguintes alternativas NÃO apresenta um dos princípios éticos fundamentais na prática da psicopedagogia?

- (A) Abordagem igualitária de todos os alunos, independente de suas diferenças, a fim de manter intervenções mais parecidas possível.
- (B) Trabalhar de forma colaborativa com outros profissionais.
- (C) Garantia de uma comunicação clara e compreensível com os clientes, fornecendo informações adequadas sobre os processos de avaliação, intervenção e metas.
- (D) Divulgação responsável de informações.
- (E) Manter e aprimorar continuamente as habilidades profissionais.

QUESTÃO 31

As modalidades de aprendizagem referem-se aos diferentes estilos e métodos pelos quais os indivíduos absorvem, processam e retêm informações.

Qual o tipo de modalidade os alunos aprendem melhor através de experiências práticas e atividades físicas?

- (A) Visual.
- (B) Interpessoal.
- (C) Intrapessoal.
- (D) Cinestésica.
- (E) Visual-espacial.

QUESTÃO 32

O jogo e o brinquedo desempenham um papel importante na atuação psicopedagógica. Algumas das habilidades que podem ser melhoradas incluem autogestão, expressão e comunicação e habilidades sociais.

Associe as colunas relacionando as habilidades aos jogos que mais podem ser utilizados na atuação psicopedagógica para esse fim.

1. Autogestão.
2. Expressão e comunicação.
3. Habilidades sociais.

() Jogos que envolvem dramatização, narrativa, expressão criativa e debate.

() Jogos que exigem planejamento, organização, tomada de decisões e autorregulação.

() Jogos de tabuleiro, jogos cooperativos e atividades de grupo.

A sequência correta dessa associação é:

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 2 – 3 – 1.
- (C) 3 – 2 – 1.
- (D) 1 – 3 – 2.
- (E) 2 – 1 – 3.

QUESTÃO 33

O trabalho de René Spitz sobre o primeiro ano de vida enfatizou a importância das relações interpessoais, do cuidado emocional e da estabilidade ambiental na promoção do desenvolvimento saudável da criança. A esse respeito, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

() Embora Spitz tenha se concentrado principalmente no aspecto emocional do desenvolvimento infantil durante o primeiro ano de vida, suas observações também lançaram luz sobre os processos cognitivos emergentes durante essa fase inicial, como a percepção e a memória.

() Spitz observou que a privação afetiva parcial poderia resultar em um estado emocional de depressão anaclítica, caracterizado por apatia, falta de interesse e falha no crescimento físico e emocional.

() Spitz destacou a importância do apego seguro entre o bebê e seus cuidadores como uma base fundamental para o desenvolvimento emocional saudável. Ele observou que a presença de cuidados consistentes, afeto e atenção dos cuidadores primários era essencial para promover um senso de segurança e confiança na criança.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- (A) V; F; V.
- (B) F; V; F.
- (C) V; V; V.
- (D) V; V; F.
- (E) F; F; F.

QUESTÃO 34

Nas práticas psicopedagógicas inclusivas, as relações interpessoais são valorizadas como um meio de promover a aceitação, o respeito e a valorização da diversidade. Assinale a alternativa que NÃO apresenta um dos aspectos importantes para promoção de relações interpessoais inclusivas:

- (A) Desenvolvimento de habilidades sociais.
- (B) Aprendizagem baseada em projetos em grupos.
- (C) Promoção da diversidade de habilidades.
- (D) Estímulo à responsabilidade compartilhada.
- (E) Perpetuação de estereótipos por meio de representação na mídia, nos livros e no currículo.

QUESTÃO 35

As técnicas de diagnóstico psicopedagógico e intervenção psicopedagógica são fundamentais para compreender as necessidades individuais dos alunos e desenvolver estratégias eficazes para apoiar seu processo de aprendizagem. Qual o nome da técnica se caracteriza como uma entrevista detalhada com os pais ou responsáveis pelo aluno, com o objetivo de obter informações sobre o desenvolvimento do aluno desde seu nascimento, histórico médico, emocional, social e educacional da criança.

- (A) Entrevista Operativa Centrada na Aprendizagem (EOCA).
- (B) Anamnese.
- (C) Observações.
- (D) Provas operatórias.
- (E) Par educativo.

QUESTÃO 36

As adaptações curriculares podem ser consideradas como um tipo de intervenção psicopedagógica. Sobre esse assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) No contexto das adaptações curriculares, a intervenção psicopedagógica envolve a modificação do currículo para atender às necessidades coletivas dos alunos.
- (B) As adaptações curriculares não exigem uma revisão constante das estratégias de ensino e aprendizagem.
- (C) A implementação eficaz das adaptações curriculares requer uma colaboração, ainda que distante, entre os professores, os especialistas em educação inclusiva e outros profissionais da escola.
- (D) As adaptações curriculares podem aumentar as barreiras para a aprendizagem, pois tratar os diferentes de forma diferente não traz isonomia no processo de educacional.
- (E) As adaptações curriculares envolvem ajustes no conteúdo, na metodologia de ensino, na avaliação e nos recursos utilizados no ensino.

QUESTÃO 37

Conforme as crianças avançam em seu desenvolvimento da linguagem escrita, elas aprendem sobre regras gramaticais, estrutura de frases e uso correto da ortografia. A ortografia, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A ortografia refere-se às convenções de escrita de uma língua, incluindo regras de grafia, pontuação e uso correto de sinais de pontuação.
- (B) As crianças aprendem essas convenções por meio de instrução direta, prática e exposição a textos escritos.
- (C) Conforme as crianças ganham experiência com a escrita, elas desenvolvem o domínio de padrões ortográficos, incluindo a capacidade de reconhecer e aplicar padrões de soletração, como regras de encontros consonantais, dígrafos, acentuação gráfica e uso correto de letras maiúsculas e minúsculas.
- (D) Parte do desenvolvimento da ortografia envolve a capacidade de autocorriger e revisar o próprio texto em busca de erros ortográficos.
- (E) Com o avanço da tecnologia, o uso de corretores ortográficos e recursos de edição de texto tem se tornado mais comum e só prejudicam o desenvolvimento da ortografia.

QUESTÃO 38

Condições psicopatológicas podem impactar negativamente as funções cognitivas e emocionais, dificultando a atenção, concentração, memória e regulação emocional necessárias para o processo de aprendizagem. Qual transtorno é caracterizado sobretudo por preocupações excessivas e persistentes sobre várias áreas da vida, acompanhadas por sintomas físicos, como tensão muscular, fadiga e dificuldade de concentração.

- (A) Transtorno de Ansiedade Social (Fobia Social)
- (B) Transtorno de Ansiedade Generalizada (TAG)
- (C) Transtorno Depressivo Maior
- (D) Síndrome de Asperger
- (E) Transtorno de Personalidade Borderline (TPB)

QUESTÃO 39

A psicogênese da aprendizagem refere-se ao processo de compreender como a aprendizagem se desenvolve e se origina na mente humana. Existem várias teorias e perspectivas sobre como a aprendizagem ocorre. As teorias do desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget representam uma das abordagens mais influentes no estudo da psicologia do desenvolvimento. Piaget delineou quatro estágios principais do desenvolvimento cognitivo, sendo que no Estágio Operacional Formal:

- (A) desenvolve-se a noção de permanência do objeto, a capacidade de entender que os objetos continuam a existir mesmo quando não são percebidos.
- (B) as crianças desenvolvem a capacidade de usar símbolos, como palavras e imagens, para representar objetos e eventos.
- (C) o pensamento ainda é egocêntrico e não há compreensão plena da lógica.
- (D) as crianças adquirem habilidades de pensamento mais lógico, mas essas habilidades são limitadas ao concreto e ao tangível.
- (E) as crianças desenvolvem a capacidade de pensamento abstrato e hipotético.

QUESTÃO 40

“Scaffolding”, em português, pode ser traduzido como “andaime”. No contexto da teoria sociocultural de Lev Vygotsky, o termo “scaffolding” refere-se a uma estratégia pedagógica na qual o professor fornece apoio temporário e ajustado para os alunos, com o objetivo de ajudá-los a atingir um nível mais avançado de compreensão ou habilidade dentro da Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP). Qual elemento não típico do “scaffolding”:

- (A) Modelagem.
- (B) Perguntas orientadoras.
- (C) Feedback oportuno.
- (D) Divisão da tarefa em etapas.
- (E) Punição leve por erro.

