

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM
SUCESSO DE ITARARÉ

PROCESSO SELETIVO
01/2024

FONOAUDIÓLOGO

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto para responder às questões de 1 a 9.

Aprender piano melhora memória, movimento e percepção sensorial

Cientistas acompanharam alunas de piano e constataram que aprender o instrumento afeta regiões do cérebro responsáveis por movimento, sensações e memória. Alguns estudos já se propuseram a observar o impacto desse aprendizado, mas eles geralmente eram curtos e faziam apenas uma varredura cerebral.

A nova pesquisa, realizada pelo Instituto Nencki de Biologia Experimental, na Polônia, seguiu 24 mulheres destrás, com idade média de 20 anos, no aprendizado de piano – foram mais de 6 meses, com 13 aulas de 45 minutos e 4 horas semanais de prática. Elas tinham um professor que mostrou técnicas básicas e ensinou oito peças musicais.

Os cientistas fizeram quatro exames de ressonância magnética em quatro momentos específicos: depois de 1, de 6, de 13 e de 26 semanas de treino. O objetivo era escanear o cérebro das participantes e acompanhar seu progresso conforme as músicas ficavam mais difíceis. Dentro da máquina de ressonância, elas tinham que tocar, em um minitecladinho, aquilo que aprenderam.

As varreduras mostraram que várias áreas cerebrais ficaram mais ativas. Entre elas, os córtices auditivos, envolvidos no processamento de sons, e os córtices motores, envolvidos no planejamento e execução de movimentos. É esperado: ao tocar piano, você está inconscientemente prestando atenção na harmonia e tempo entre as notas, além de cautelosamente avaliar a posição das suas mãos e de seus dedos.

Contudo, o grau de atividade variou ao longo das

26 semanas. As partes relacionadas à audição não mudaram tanto, mas nos córtices motores ela diminuiu muito. Segundo os pesquisadores, isso também é esperado: uma redução na atividade cerebral quer dizer que aquela função foi otimizada. Conforme praticam, as pianistas ganham mais fluidez de movimento.

Os exames também revelaram que aprender a tocar piano ativa inicialmente outras áreas do cérebro: como o cerebelo e os gânglios de base, responsáveis pela coordenação motora e movimentos voluntários, e partes do córtex parietal, que integram diferentes tipos de informação sensorial, como o tato. Eles também apontaram maior ativação no hipocampo, envolvido na memória.

A atividade nessas áreas diminuiu conforme as alunas progrediram musicalmente, o que sugere que esses processos neurais ficaram cada vez mais otimizados. Assim como elas ficaram melhores no piano, podendo tocar músicas mais complicadas, sua memória e coordenação também ficaram mais treinadas.

Revista Superinteressante. Disponível em: <https://super.abril.com.br/ciencia/aprender-piano-melhora-memoria-movimento-e-percepcao-sensorial/>

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, é incorreto afirmar que:

- (A) A aprendizagem de piano contribui para o desenvolvimento da coordenação motora e da captação de informações sensoriais.
- (B) A diminuição da atividade cerebral indica uma queda de produtividade durante o processo de aprendizagem.
- (C) Além dos córtices auditivos e motores, a aprendizagem de piano ativa o córtex parietal.
- (D) A atividade cerebral relacionada à audição não diminui significativamente com o tempo.
- (E) A otimização dos processos neurais durante a aprendizagem de piano contribui para a fluidez dos movimentos realizados pelas(os) pianistas.

QUESTÃO 02

No excerto “Eles também apontaram maior ativação no hipocampo, envolvido na memória.”, o pronome pessoal retoma o elemento:

- (A) os exames.
- (B) o cerebelo e os gânglios de base.
- (C) os gânglios de base.
- (D) os pesquisadores.
- (E) o cerebelo e o córtex parietal.

Considere o excerto a seguir para responder às questões 3, 4 e 5:

Cientistas acompanharam alunas de piano e constataram que aprender o instrumento afeta regiões do cérebro responsáveis por movimento, sensações e memória. Alguns estudos já se propuseram a observar o impacto desse aprendizado, mas eles geralmente eram curtos e faziam apenas uma varredura cerebral.

QUESTÃO 03

No excerto apresentado, a oração introduzida pela conjunção *mas* exprime, em relação às orações anteriores, um sentido de:

- (A) causalidade.
- (B) conformidade.
- (C) alternância.
- (D) restrição.
- (E) concessão.

QUESTÃO 04

O termo regido pelo adjetivo *responsáveis* é:

- (A) por.
- (B) por movimento, sensações e memória.
- (C) movimento, sensações e memória.
- (D) regiões do cérebro.
- (E) cérebro.

QUESTÃO 05

O modo verbal em que a forma “propuseram” está conjugada é:

- (A) indicativo.
- (B) subjuntivo.
- (C) imperativo.
- (D) gerúndio.
- (E) participípio.

QUESTÃO 06

Analise as sentenças quanto ao emprego da palavra *que*:

- I. “Elas tinham um professor *que* mostrou técnicas básicas e ensinou oito peças musicais.”
- II. “Os exames também revelaram *que* aprender a tocar piano ativa inicialmente outras áreas do cérebro”.
- III. “Dentro da máquina de ressonância, elas tinham *que* tocar, em um mini teclado, aquilo *que* aprenderam.”

Verifica-se o uso da palavra *que* atua como pronome relativo apenas em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) I e III.

Considere o excerto a seguir para responder às questões 7 e 8:

É esperado: ao tocar piano, você está inconscientemente prestando atenção na harmonia e tempo entre as notas, além de cautelosamente avaliar a posição das suas mãos e de seus dedos.

QUESTÃO 07

O significado do sufixo que ocorre em “inconscientemente” e “cautelosamente” está relacionado à expressão de:

- (A) intensidade.
- (B) lugar.
- (C) negação.
- (D) modo.
- (E) quantidade.

QUESTÃO 08

Dentre as palavras que ocorrem no excerto, pertencem à classe gramatical *preposição* apenas:

- (A) a; em; de; entre.
- (B) ao; na; de; entre; das.
- (C) ao; na; de; das.
- (D) a; em; entre.
- (E) a; em; de.

QUESTÃO 09

Adjetivos classificadores servem para classificar algo como relativo a um determinado substantivo. A associação entre um adjetivo e o respectivo substantivo ao qual seu significado diz respeito se verifica em cada um dos pares a seguir, exceto em:

- (A) magnética - magnetismo.
- (B) musical - música.
- (C) sensorial - sensor.
- (D) auditivo - audição.
- (E) motor - motilidade.

QUESTÃO 10

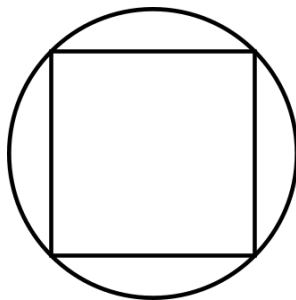
Considere a sentença: “Suas falas irreverentes esquentaram a discussão no trabalho. Por pouco não foi demitido.” No contexto apresentado, a palavra que exprime sentido figurado é:

- (A) falas.
- (B) irreverentes.
- (C) esquentaram.
- (D) discussão.
- (E) demitido.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Um quadrado está inscrito numa circunferência de raio d , conforme a figura:

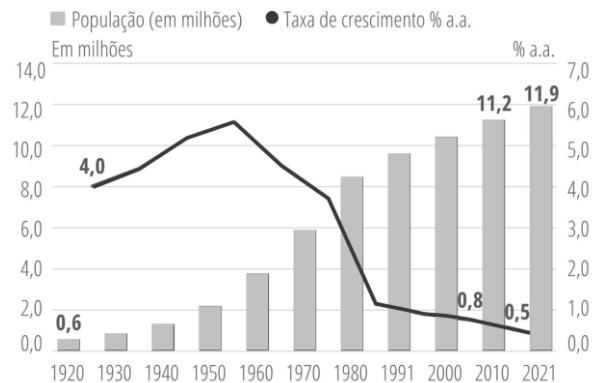


Indique a medida do lado do quadrado:

- (A) $\frac{d}{2\sqrt{2}}$.
- (B) $2d\sqrt{2}$.
- (C) $\frac{d}{\sqrt{2}}$.
- (D) $d\frac{\sqrt{2}}{2}$.
- (E) $d\sqrt{2}$.

QUESTÃO 12

A figura abaixo mostra a população do município de São Paulo e o seu respectivo crescimento nos últimos 100 anos:



Fonte: Governo do Estado de São Paulo. SEADE Informa. Acesso em 24/01/2024.

Com base no gráfico, é correto afirmar que:

- (A) A partir da década de 1960, a população do município começou a diminuir.
- (B) Devido à forte queda na taxa de crescimento a partir da década de 1960, a população tende a aumentar em maiores proporções nos próximos anos que os anos anteriores.
- (C) O crescimento da população do município, de 1920 até 2021, é de 11,3 milhões de habitantes.
- (D) Em 1970, existiam cerca de 3,0 milhões de habitantes no município.
- (E) O município só conseguiu ultrapassar a marca de 10 milhões de habitantes a partir da década de 2010.

QUESTÃO 13

Sr. Francisco começou a trabalhar numa fábrica aos 19 anos de idade, no mesmo ano em que teve seu primeiro filho, Joaquim. Quando completou 21 anos, Joaquim também começou a trabalhar na mesma fábrica e teve também seu primeiro filho, Enzo. Quando completou 22 anos, Enzo começou a trabalhar na mesma fábrica. Supondo que Francisco, Joaquim e Enzo trabalharam na mesma fábrica até se aposentarem, e que Sr. Francisco se aposentou com 66 anos de idade, por quanto tempo os três trabalharam juntos?

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 4.
- (D) 5.
- (E) 6.

QUESTÃO 14

Uma determinada empresa faz pagamentos aos fornecedores sempre nos dias 5, 11 e 25 de cada mês. Supondo que em um determinado mês, o dia 11 caiu numa sexta-feira, qual dia da semana será feito o próximo fechamento financeiro?

- (A) Sexta-feira.
- (B) Quinta-feira.
- (C) Domingo.
- (D) Sábado.
- (E) Quarta-feira.

QUESTÃO 15

Uma companhia de energia elétrica cobra R\$ 0,80 por kWh de energia consumida durante o dia e R\$ 2,50 durante a noite (1 kWh é o consumo de um aparelho cuja potência é de 1 kW, durante uma hora). Uma pessoa todos os dias liga o ar-condicionado da sua casa por 8 horas durante a noite, e não utiliza o aparelho durante o dia. O aparelho em questão tem uma potência de 1kW. Num determinado mês, essa pessoa passou os 5 primeiros dias do mês numa viagem a trabalho e, portanto, não ligou o ar-condicionado. Quantas horas por dia ela poderá usar o ar-condicionado, durante o dia, nos outros 25 dias do mês, para que não haja alteração na fração referente ao uso do ar-condicionado na sua conta de energia?

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA
QUESTÃO 16**

No Microsoft Word 2016, o botão de atalho para **Inserir Nota de Fim** está localizado na guia:

- (A) Correspondência.
- (B) Revisão.
- (C) Exibir.
- (D) Referências.
- (E) Design.

QUESTÃO 17

Elaborando uma tabela dinâmica (Tabela3) no Microsoft Excel 2016 para somar o histórico de vendas durante os três primeiros meses do ano, é possível obter o número total de Cadeiras vendidas inserindo qual das formulas seguintes na célula E2.

	A	B	C	D	E
1	Item	Janeiro	Fevereiro	Março	Total
2	Cadeiras	150	150	100	

Fonte: 1 Microsoft Excel 2016

- (A) =MED(Tabela3[[Janeiro]:[Junho]])
- (B) =MULT(Tabela3[[Janeiro]:[Junho]])
- (C) =ACUM(Tabela3[[Janeiro]:[Março]])
- (D) =ADC(Tabela3[[Janeiro]:[Março]])
- (E) =SOMA(Tabela3[[Janeiro]:[Março]])

QUESTÃO 18

Em referência às principais funções presentes no Microsoft Excel 2016, analisar as afirmações seguintes:

- I. É possível usar a função **PROCV** para localizar conteúdo em uma tabela ou um intervalo por linha.
- II. A função **SOMASE**, pode ser usada para somar os valores em um intervalo que atendem aos critérios que o usuário especificar.
- III. O operador aritmético da multiplicação na composição de fórmulas do Microsoft Excel 2016 é a letra X (xis).

Está(ão) Correto(s):

- (A) Somente o item I.
- (B) Somente o item II.
- (C) Somente os itens I e II.
- (D) Somente os itens I e III.
- (E) Todos os itens.

QUESTÃO 19

Para acessar páginas na internet em seu computador, o usuário faz uso de programas conhecidos como:

- (A) Navegadores.
- (B) Restauradores.
- (C) Sinalizadores.
- (D) Conectores ADLS.
- (E) Conectores USB.

QUESTÃO 20

Utilizando o Outlook ou outro dispositivo para envio de e-mails eletronicamente, se você adicionar o nome de um destinatário à caixa **Bcc** (cópia de carbono cego) em uma mensagem de email, uma cópia da mensagem será enviada a esse destinatário, mas:

- (A) Esse destinatário não receberá os anexos do e-mail.
- (B) Esse destinatário não terá permissão para responder o e-mail.
- (C) O nome desse destinatário não estará visível para os outros destinatários da mensagem.
- (D) Esse destinatário só receberá a mensagem após todos os outros já terem aberto o e-mail.
- (E) Esse destinatário terá direito a visualizar a mensagem apenas uma vez.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

B.F. Skinner, renomado psicólogo comportamental, desenvolveu uma abordagem à linguagem conhecida como "análise comportamental da linguagem". É um dos princípios fundamentais dessa abordagem:

- (A) A ênfase na inatismo linguístico.
- (B) A proposta de estágios universais na aquisição da linguagem.
- (C) A teoria da mente como elemento central na aprendizagem linguística.
- (D) A importância do condicionamento operante na formação e desenvolvimento da linguagem.
- (E) A visão de que a linguagem é predominantemente influenciada por fatores genéticos.

QUESTÃO 22

É o conceito central na abordagem comportamental de B.F. Skinner em relação à linguagem:

- (A) A hipótese do estágio crítico.
- (B) O desenvolvimento da linguagem como um processo inato.
- (C) A influência predominante de fatores cognitivos.
- (D) O condicionamento operante como principal impulsionador da linguagem.
- (E) A ênfase na construção de significados sociais.

QUESTÃO 23

De acordo com a perspectiva construtivista de Jean Piaget, como o desenvolvimento cognitivo influencia o desenvolvimento da linguagem?

- (A) Através de estágios universais da aquisição linguística.
- (B) Pela ênfase na imitação de modelos linguísticos adultos.
- (C) Com a crença na inatismo linguístico.
- (D) Através do condicionamento operante.
- (E) Pela internalização de estruturas mentais.

QUESTÃO 24

No contexto da abordagem inatista de Noam Chomsky, A principal crítica à teoria comportamental de Skinner é:

- (A) A falta de ênfase na aprendizagem social.
- (B) A ausência de estágios universais na aquisição linguística.
- (C) A negação do papel fundamental da genética na linguagem.
- (D) A ênfase excessiva em fatores cognitivos.
- (E) A falta de evidências empíricas.

QUESTÃO 25

Na perspectiva sociointeracionista de Lev Vygotsky, é o conceito central relacionado ao desenvolvimento da linguagem:

- (A) Zone de desenvolvimento proximal (ZDP).
- (B) Condicionamento operante.
- (C) Estágios universais da linguagem.
- (D) Imitação de modelos adultos.
- (E) Estruturas mentais inatas.

QUESTÃO 26

Considere entre as afirmações a que representa uma convergência entre as abordagens construtivista (Piaget) e sociointeracionista (Vygotsky) em relação à linguagem:

- (A) A linguagem é predominantemente inata.
- (B) O papel central da internalização de estruturas mentais na aquisição da linguagem.
- (C) A influência predominante de fatores cognitivos.
- (D) A ênfase no condicionamento operante.
- (E) A zona de desenvolvimento proximal (ZDP) é crucial para o desenvolvimento linguístico.

QUESTÃO 27

É o principal componente responsável pela transdução das ondas sonoras em impulsos elétricos no sistema auditivo humano:

- (A) Cóclea.
- (B) Tímpano.
- (C) Ossículos do ouvido médio.
- (D) Nervo vestibular.
- (E) Tubo auditivo.

QUESTÃO 28

Na avaliação audiológica, é o teste é comumente utilizado para medir a habilidade de perceber a fala em diferentes intensidades sonoras:

- (A) Audiometria Tonal Liminar.
- (B) Teste de Discriminação Vocal.
- (C) Imitanciometria.
- (D) BERA (Potenciais Evocados Auditivos de Tronco Encefálico).
- (E) Audiometria de Altas Frequências.

QUESTÃO 29

São os principais critérios considerados ao selecionar um dispositivo de amplificação sonora individual (AASI) para um paciente:

- (A) Apenas a perda auditiva em altas frequências.
- (B) Preferência do paciente e estética do aparelho auditivo.
- (C) Somente a presença de zumbido.
- (D) Resultados do exame de impedância acústica.
- (E) Apenas a resposta ao limiar auditivo.

QUESTÃO 30

Em pacientes com DPAC, é o aspecto do processamento auditivo costuma ser afetado, dificultando a compreensão da fala em ambientes ruidosos:

- (A) Discriminação tonal.
- (B) Localização sonora.
- (C) Resolução temporal.
- (D) Compreensão de fala em silêncio.
- (E) Resolução espectral.

QUESTÃO 31

É abordagem terapêutica é comumente utilizada no tratamento do déficit do processamento auditivo central:

- (A) Apenas adaptação de AASI.
- (B) Terapia cognitivo-comportamental.
- (C) Uso exclusivo de medicamentos ototóxicos.
- (D) Estratégias de modulação do tinnitus.
- (E) Reabilitação auditiva específica.

QUESTÃO 32

É a abordagem terapêutica, reconhecida na Fonoaudiologia, eficaz no tratamento da gagueira, enfocando a modificação de atitudes e sentimentos relacionados à fala, além da fluência:

- (A) Terapia de Modificação de Tensão (TMT).
- (B) Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC).
- (C) Terapia Farmacológica.
- (D) Terapia Psicodinâmica.
- (E) Terapia Psicanalítica.

QUESTÃO 33

Na CIF, um dos componentes essenciais é a avaliação funcional. É a principal finalidade da avaliação funcional dentro do contexto da CIF:

- (A) Identificar apenas as limitações físicas do indivíduo.
- (B) Descrever apenas os aspectos mentais da saúde.
- (C) Compreender a funcionalidade e a incapacidade em termos de atividades e participação.
- (D) Focar exclusivamente nos aspectos biológicos da saúde.
- (E) Avaliar apenas a condição médica primária.

QUESTÃO 34

A CIF possui dois componentes principais que capturam diferentes aspectos da saúde. São eles:

- (A) Funcionalidade e Deficiência.
- (B) Capacidade e Limitação.
- (C) Saúde e Enfermidade.
- (D) Atividade e Participação.
- (E) Incapacidade e Bem-Estar.

QUESTÃO 35

Na avaliação das funções estomatognáticas, a mastigação desempenha um papel vital. É o músculo responsável principalmente pela fase de elevação da mandíbula durante a mastigação:

- (A) Masseter.
- (B) Temporal.
- (C) Pterigoideu externo.
- (D) Genioglosso.
- (E) Orbicular da boca.

QUESTÃO 36

As dislalias são alterações na produção dos sons da fala que podem ocorrer durante o desenvolvimento infantil. A dislalia de _____ é exemplo que envolve a troca de um fonema por outro.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) Omissão.
- (B) Inversão.
- (C) Adição.
- (E) Distorção.
- (E) Substituição.

QUESTÃO 37

No processo de avaliação das funções estomatognáticas, a palpação é uma técnica útil. Qual é uma estrutura frequentemente palpação na avaliação fonoaudiológica?

- (A) Veias linguais.
- (B) Papilas gustativas.
- (C) Tubérculo piriforme.
- (D) Espinha nasal anterior.
- (E) Submandibular.

QUESTÃO 38

Em situações em que a comunicação oral é comprometida, a Fonoaudiologia pode utilizar estratégias de Comunicação Alternativa (CA). É exemplo de dispositivo utilizado para a CA em UTI:

- (A) Tablete gráfico.
- (B) Livro de leitura labial.
- (C) Prancha de comunicação.
- (D) Aparelho de ultrassom.
- (E) Fone de ouvido.

QUESTÃO 39

Pacientes em UTI frequentemente apresentam alterações vocais devido ao uso prolongado de tubos e ventilação mecânica. É uma abordagem comum da Fonoaudiologia para a reabilitação vocal nesses casos:

- (A) Exercícios de impostação vocal.
- (B) Cirurgia Laríngea.
- (C) Terapia Cognitivo-Comportamental.
- (D) Uso de prótese vocal.
- (E) Aplicação de medicamentos intravenosos.

QUESTÃO 40

Na atuação da Fonoaudiologia no contexto de encefalopatias, é essencial compreender as diferenças entre encefalopatias progressivas e não progressivas. Qual característica distingue, principalmente, as encefalopatias progressivas das não progressivas?

- (A) Presença de déficits cognitivos.
- (B) Ausência de alterações motoras.
- (C) Evolução clínica gradual e irreversível.
- (D) Causa genética única.
- (E) Resposta positiva a tratamentos farmacológicos.

