

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM
SUCESSO DE ITARARÉ

PROCESSO SELETIVO
01/2024

AUXILIAR DE SERVIÇOS INTERNOS

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto para responder às questões de 1 a 9.

Aprender piano melhora memória, movimento e percepção sensorial

Cientistas acompanharam alunas de piano e constataram que aprender o instrumento afeta regiões do cérebro responsáveis por movimento, sensações e memória. Alguns estudos já se propuseram a observar o impacto desse aprendizado, mas eles geralmente eram curtos e faziam apenas uma varredura cerebral.

A nova pesquisa, realizada pelo Instituto Nencki de Biologia Experimental, na Polônia, seguiu 24 mulheres destrás, com idade média de 20 anos, no aprendizado de piano – foram mais de 6 meses, com 13 aulas de 45 minutos e 4 horas semanais de prática. Elas tinham um professor que mostrou técnicas básicas e ensinou oito peças musicais.

Os cientistas fizeram quatro exames de ressonância magnética em quatro momentos específicos: depois de 1, de 6, de 13 e de 26 semanas de treino. O objetivo era escanear o cérebro das participantes e acompanhar seu progresso conforme as músicas ficavam mais difíceis. Dentro da máquina de ressonância, elas tinham que tocar, em um minitecladinho, aquilo que aprenderam.

As varreduras mostraram que várias áreas cerebrais ficaram mais ativas. Entre elas, os córtices auditivos, envolvidos no processamento de sons, e os córtices motores, envolvidos no planejamento e execução de movimentos. É esperado: ao tocar piano, você está inconscientemente prestando atenção na harmonia e tempo entre as notas, além de cautelosamente avaliar a posição das suas mãos e de seus dedos.

Contudo, o grau de atividade variou ao longo das

26 semanas. As partes relacionadas à audição não mudaram tanto, mas nos córtices motores ela diminuiu muito. Segundo os pesquisadores, isso também é esperado: uma redução na atividade cerebral quer dizer que aquela função foi otimizada. Conforme praticam, as pianistas ganham mais fluidez de movimento.

Os exames também revelaram que aprender a tocar piano ativa inicialmente outras áreas do cérebro: como o cerebelo e os gânglios de base, responsáveis pela coordenação motora e movimentos voluntários, e partes do córtex parietal, que integram diferentes tipos de informação sensorial, como o tato. Eles também apontaram maior ativação no hipocampo, envolvido na memória.

A atividade nessas áreas diminuiu conforme as alunas progrediram musicalmente, o que sugere que esses processos neurais ficaram cada vez mais otimizados. Assim como elas ficaram melhores no piano, podendo tocar músicas mais complicadas, sua memória e coordenação também ficaram mais treinadas.

Revista Superinteressante. Disponível em: <https://super.abril.com.br/ciencia/aprender-piano-melhora-memoria-movimento-e-percepcao-sensorial/>

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, é incorreto afirmar que:

- (A) A aprendizagem de piano contribui para o desenvolvimento da coordenação motora e da captação de informações sensoriais.
- (B) A diminuição da atividade cerebral indica uma queda de produtividade durante o processo de aprendizagem.
- (C) Além dos córtices auditivos e motores, a aprendizagem de piano ativa o córtex parietal.
- (D) A atividade cerebral relacionada à audição não diminui significativamente com o tempo.
- (E) A otimização dos processos neurais durante a aprendizagem de piano contribui para a fluidez dos movimentos realizados pelas(os) pianistas.

QUESTÃO 02

No excerto “Eles também apontaram maior ativação no hipocampo, envolvido na memória.”, o pronome pessoal retoma o elemento:

- (A) os exames.
- (B) o cerebelo e os gânglios de base.
- (C) os gânglios de base.
- (D) os pesquisadores.
- (E) o cerebelo e o córtex parietal.

Considere o excerto a seguir para responder às questões 3, 4 e 5:

Cientistas acompanharam alunas de piano e constataram que aprender o instrumento afeta regiões do cérebro responsáveis por movimento, sensações e memória. Alguns estudos já se propuseram a observar o impacto desse aprendizado, mas eles geralmente eram curtos e faziam apenas uma varredura cerebral.

QUESTÃO 03

No excerto apresentado, a oração introduzida pela conjunção *mas* exprime, em relação às orações anteriores, um sentido de:

- (A) causalidade.
- (B) conformidade.
- (C) alternância.
- (D) restrição.
- (E) concessão.

QUESTÃO 04

O termo regido pelo adjetivo *responsáveis* é:

- (A) por.
- (B) por movimento, sensações e memória.
- (C) movimento, sensações e memória.
- (D) regiões do cérebro.
- (E) cérebro.

QUESTÃO 05

O modo verbal em que a forma “propuseram” está conjugada é:

- (A) indicativo.
- (B) subjuntivo.
- (C) imperativo.
- (D) gerúndio.
- (E) participio.

QUESTÃO 06

Analise as sentenças quanto ao emprego da palavra *que*:

- I. “Elas tinham um professor *que* mostrou técnicas básicas e ensinou oito peças musicais.”
- II. “Os exames também revelaram *que* aprender a tocar piano ativa inicialmente outras áreas do cérebro”.
- III. “Dentro da máquina de ressonância, elas tinham *que* tocar, em um mini teclado, aquilo *que* aprenderam.”

Verifica-se o uso da palavra *que* atua como pronome relativo apenas em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) I e III.

Considere o excerto a seguir para responder às questões 7 e 8:

É esperado: ao tocar piano, você está inconscientemente prestando atenção na harmonia e tempo entre as notas, além de cautelosamente avaliar a posição das suas mãos e de seus dedos.

QUESTÃO 07

O significado do sufixo que ocorre em “inconscientemente” e “cautelosamente” está relacionado à expressão de:

- (A) intensidade.
- (B) lugar.
- (C) negação.
- (D) modo.
- (E) quantidade.

QUESTÃO 08

Dentre as palavras que ocorrem no excerto, pertencem à classe gramatical *preposição* apenas:

- (A) a; em; de; entre.
- (B) ao; na; de; entre; das.
- (C) ao; na; de; das.
- (D) a; em; entre.
- (E) a; em; de.

QUESTÃO 09

Adjetivos classificadores servem para classificar algo como relativo a um determinado substantivo. A associação entre um adjetivo e o respectivo substantivo ao qual seu significado diz respeito se verifica em cada um dos pares a seguir, exceto em:

- (A) magnética - magnetismo.
- (B) musical - música.
- (C) sensorial - sensor.
- (D) auditivo - audição.
- (E) motor - motilidade.

QUESTÃO 10

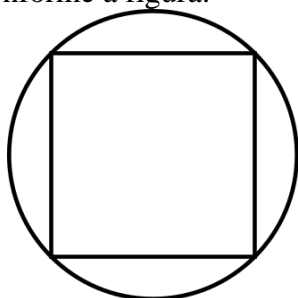
Considere a sentença: “Suas falas irreverentes esquentaram a discussão no trabalho. Por pouco não foi demitido.” No contexto apresentado, a palavra que exprime sentido figurado é:

- (A) falas.
- (B) irreverentes.
- (C) esquentaram.
- (D) discussão.
- (E) demitido.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Um quadrado está inscrito numa circunferência de raio d , conforme a figura:

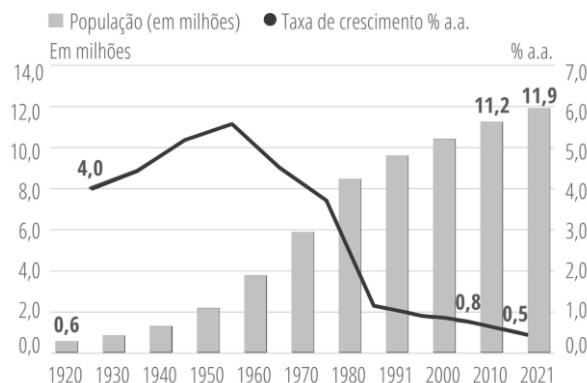


Indique a medida do lado do quadrado:

- (A) $\frac{d}{2\sqrt{2}}$.
- (B) $2d\sqrt{2}$.
- (C) $\frac{d}{\sqrt{2}}$.
- (D) $d\frac{\sqrt{2}}{2}$.
- (E) $d\sqrt{2}$.

QUESTÃO 12

A figura abaixo mostra a população do município de São Paulo e o seu respectivo crescimento nos últimos 100 anos:



Fonte: Governo do Estado de São Paulo. SEADE Informa. Acesso em 24/01/2024.

Com base no gráfico, é correto afirmar que:

- (A) A partir da década de 1960, a população do município começou a diminuir.
- (B) Devido à forte queda na taxa de crescimento a partir da década de 1960, a população tende a aumentar em maiores proporções nos próximos anos que os anos anteriores.
- (C) O crescimento da população do município, de 1920 até 2021, é de 11,3 milhões de habitantes.
- (D) Em 1970, existiam cerca de 3,0 milhões de habitantes no município.
- (E) O município só conseguiu ultrapassar a marca de 10 milhões de habitantes a partir da década de 2010.

QUESTÃO 13

Sr. Francisco começou a trabalhar numa fábrica aos 19 anos de idade, no mesmo ano em que teve seu primeiro filho, Joaquim. Quando completou 21 anos, Joaquim também começou a trabalhar na mesma fábrica e teve também seu primeiro filho, Enzo. Quando completou 22 anos, Enzo começou a trabalhar na mesma fábrica. Supondo que Francisco, Joaquim e Enzo trabalharam na mesma fábrica até se aposentarem, e que Sr. Francisco se aposentou com 66 anos de idade, por quanto tempo os três trabalharam juntos?

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 4.
- (D) 5.
- (E) 6.

QUESTÃO 14

Uma determinada empresa faz pagamentos aos fornecedores sempre nos dias 5, 11 e 25 de cada mês. Supondo que em um determinado mês, o dia 11 caiu numa sexta-feira, qual dia da semana será feito o próximo fechamento financeiro?

- (A) Sexta-feira.
- (B) Quinta-feira.
- (C) Domingo.
- (D) Sábado.
- (E) Quarta-feira.

QUESTÃO 15

Uma companhia de energia elétrica cobra R\$ 0,80 por kWh de energia consumida durante o dia e R\$ 2,50 durante a noite (1 kWh é o consumo de um aparelho cuja potência é de 1 kW, durante uma hora). Uma pessoa todos os dias liga o ar-condicionado da sua casa por 8 horas durante a noite, e não utiliza o aparelho durante o dia. O aparelho em questão tem uma potência de 1kW. Num determinado mês, essa pessoa passou os 5 primeiros dias do mês numa viagem a trabalho e, portanto, não ligou o ar-condicionado. Quantas horas por dia ela poderá usar o ar-condicionado, durante o dia, nos outros 25 dias do mês, para que não haja alteração na fração referente ao uso do ar-condicionado na sua conta de energia?

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA
QUESTÃO 16**

No Microsoft Word 2016, o botão de atalho para **Inserir Nota de Fim** está localizado na guia:

- (A) Correspondência.
- (B) Revisão.
- (C) Exibir.
- (D) Referências.
- (E) Design.

QUESTÃO 17

Elaborando uma tabela dinâmica (Tabela3) no Microsoft Excel 2016 para somar o histórico de vendas durante os três primeiros meses do ano, é possível obter o número total de Cadeiras vendidas inserindo qual das formulas seguintes na célula E2.

	A	B	C	D	E
1	Item	Janeiro	Fevereiro	Março	Total
2	Cadeiras	150	150	100	

Fonte: 1 Microsoft Excel 2016

- (A) =MED(Tabela3[[Janeiro]:[Junho]])
- (B) =MULT(Tabela3[[Janeiro]:[Junho]])
- (C) =ACUM(Tabela3[[Janeiro]:[Março]])
- (D) =ADC(Tabela3[[Janeiro]:[Março]])
- (E) =SOMA(Tabela3[[Janeiro]:[Março]])

QUESTÃO 18

Em referência às principais funções presentes no Microsoft Excel 2016, analisar as afirmações seguintes:

- I. É possível usar a função **PROCV** para localizar conteúdo em uma tabela ou um intervalo por linha.
- II. A função **SOMASE**, pode ser usada para somar os valores em um intervalo que atendem aos critérios que o usuário especificar.
- III. O operador aritmético da multiplicação na composição de fórmulas do Microsoft Excel 2016 é a letra X (xis).

Está(ão) Correto(s):

- (A) Somente o item I.
- (B) Somente o item II.
- (C) Somente os itens I e II.
- (D) Somente os itens I e III.
- (E) Todos os itens.

QUESTÃO 19

Para acessar páginas na internet em seu computador, o usuário faz uso de programas conhecidos como:

- (A) Navegadores.
- (B) Restauradores.
- (C) Sinalizadores.
- (D) Conectores ADLS.
- (E) Conectores USB.

QUESTÃO 20

Utilizando o Outlook ou outro dispositivo para envio de e-mails eletronicamente, se você adicionar o nome de um destinatário à caixa **Bcc** (cópia de carbono cego) em uma mensagem de email, uma cópia da mensagem será enviada a esse destinatário, mas:

- (A) Esse destinatário não receberá os anexos do e-mail.
- (B) Esse destinatário não terá permissão para responder o e-mail.
- (C) O nome desse destinatário não estará visível para os outros destinatários da mensagem.
- (D) Esse destinatário só receberá a mensagem após todos os outros já terem aberto o e-mail.
- (E) Esse destinatário terá direito a visualizar a mensagem apenas uma vez.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

Assinale a alternativa que corresponde ao princípio da contabilidade muito explorado pelos defensores dos custos históricos sob a alegação de que, se os valores de realização (valores de saída, de venda) não interessam, então deve-se focar no custo de aquisição ou fabricação (valores de entrada, de compra). Quando o valor de realização não interessa à Contabilidade, isto não quer dizer que o único tipo de custo relevante, para efeito de avaliação contábil, seja o custo histórico.

- (A) Princípio da Continuidade
- (B) Princípio da Entidade
- (C) Princípio da Realização
- (D) Princípio do Custo como Base de Valor
- (E) Princípio do Denominador Comum Monetário

QUESTÃO 22

Dentro da ampla margem de liberdade que os princípios permitem ao contador, no registro das operações, as convenções vêm restringir, limitar ou mesmo modificar parcialmente o conteúdo dos princípios, definindo mais precisamente seu significado. Leia o enunciado a seguir e destaque posteriormente a que se refere:

Sempre que os empregados do escritório utilizam papéis e impressos, registra-se uma diminuição do ativo da empresa, diminuição esta que poderia, teoricamente, ser lançada nos registros contábeis à medida de sua ocorrência. Entretanto, isto não é feito, pela irrelevância da operação, e a despesa só é apurada no fim do período por diferença de estoques.

- (A) Convenção da Consistência (Uniformidade).
- (B) Convenção da Materialidade (Relevância).
- (C) Convenção do Conservadorismo (Prudência).
- (D) Convenção da Objetividade.
- (E) Confrontação das Despesas com as Receitas.

QUESTÃO 23

Algumas nomenclaturas precisam ser contextualizadas para que se possa ter a dimensão correta dos conceitos básicos de custo. Dessa forma, leia as afirmativas posteriores e assinale a única que realmente condiz com o conceito de custo.

(A) Pagamentos que se caracterizam pelas entregas dos numerários aos fornecedores, podem ocorrer antes (pagamentos antecipados), no momento (pagamentos à vista) ou depois (pagamentos a prazo) da consumação do gasto.

(B) Os gastos que se destinam à obtenção de bens de uso da empresa (computadores, móveis, máquinas, ferramentas, veículos etc.) ou a aplicações de caráter permanente (compra de títulos – ações ou cotas – representativos do capital de outras empresas; de imóveis; de ouro etc.).

(C) Quando são realizados gastos para a obtenção de bens e serviços que serão aplicados diretamente na produção de outros bens. São os gastos realizados na área de produção a partir do momento em que bens ou serviços decorrentes desses gastos forem incorporados ao processo de fabricação.

(D) Quando a empresa tem gastos para obter bens ou serviços que serão aplicados na área administrativa ou comercial, visando direta ou indiretamente à obtenção de receitas. Quando esses bens são retirados dos estoques para o consumo em determinadas áreas da empresa, eles deixam de ser investimento e são classificados como custos.

(E) O gasto com custo não será recuperado pela empresa, porque diminui o lucro.

QUESTÃO 24

Observe as proposições a seguir e assinale a alternativa que apresenta um erro conceitual.

(A) O lançamento é feito nas contas que registram o Patrimônio da sociedade, e podem ser pertencentes ao grupo do Ativo, Passivo ou do PL.

(B) As contas de Passivo têm saldo devedor.

(C) As contas de Patrimônio Líquido têm saldo credor.

(D) As receitas provocam aumento no valor do PL que, normalmente, possui saldo credor. Logo, as receitas somente podem ter saldo credor.

(E) As despesas diminuem o valor do PL que, normalmente, possui saldo credor. Logo, as despesas somente podem ter saldo devedor.

QUESTÃO 25

Dentro da Contabilidade, como é conceituada a verificação da exatidão dos dados contidos nas Demonstrações Contábeis, por meio do exame minucioso dos registros de Contabilidade e dos documentos que deram origem a eles?

(A) Escrituração

(B) Auditoria

(C) Análise de balanços

(D) Consolidação de balanços

(E) Escrituração

QUESTÃO 26

Qual é o objeto da Contabilidade?

(A) Balanço patrimonial.

(B) Escrituração.

(C) Registro dos fatos administrativos.

(D) Patrimônio

(E) Entidade

QUESTÃO 27

Sobre o estágio probatório, é correta a seguinte asserção:

- (A) Estágio probatório compreende o período que objetiva aferir se o servidor público possui aptidão e capacidade para o desempenho do cargo de provimento efetivo no qual ingressou por força de concurso público.
- (B) O estágio probatório é o requisito específico para a aquisição da estabilidade no serviço público e no cargo.
- (C) O estágio probatório tem sentido análogo ao estágio experimental ou período de formação.
- (D) O estágio probatório é uma das fases do concurso público.
- (E) Ao longo do estágio probatório, o servidor público poderá ser exonerado a critério do seu supervisor imediato.

QUESTÃO 28

Dentre as afirmações posteriores, há um equívoco em uma delas acerca do conceito de ato administrativo, destaque-a.

- (A) O ato administrativo é a concretização da manifestação de vontade pela Administração Pública, de forma unilateral, em observância ao princípio da legalidade, que assim a sujeita obrigatoriamente, observados os postulados de um Estado de Direito.
- (B) O ato administrativo é toda manifestação unilateral de vontade por parte da Administração Pública que, agindo nessa qualidade, tenha por fim imediato adquirir, resguardar, transferir, modificar, extinguir e declarar direitos, ou impor obrigações aos cidadãos ou a si próprio.
- (C) O ato administrativo é uma manifestação da vontade funcional apta a gerar efeitos jurídicos, produzida no exercício da função administrativa.
- (D) O ato público é manifestação de vontade do Estado, por seus representantes, no exercício regular de suas funções, ou por qualquer pessoa que detenha, nas mãos, fração de poder reconhecido pelo Estado, que tenha por finalidade imediata criar, reconhecer, modificar, resguardar ou extinguir situações jurídicas subjetivas, em matéria administrativa.
- (E) Os atos administrativos são obrigatoriamente unilaterais.

QUESTÃO 29

Ao analisar o ato administrativo e o fato administrativo, é possível que os dois conceitos gerem dúvida em relação à abrangência de cada um deles. Nesse sentido, qual alternativa que não apresenta nenhuma incoerência em relação ao conceito explicitado?

- (A) O ato administrativo e o fato administrativo são conceitos análogos.
- (B) Os atos administrativos representam atos naturais descritos em normas legais e que produzem efeitos na seara do Direito Administrativo.
- (C) Um exemplo de ato administrativo pode ser observado por meio da seguinte situação: “a morte de um servidor público para fins de pensão por morte em favor dos seus dependentes”.
- (D) O fato administrativo é qualquer ocorrido dentro da administração pública, independentemente da vontade humana, que gere efeitos jurídicos.
- (E) São exemplos de fatos administrativos: as garantias, consignações, custódias e cobranças de títulos de terceiros, assinatura de contratos etc.

QUESTÃO 30

Dentre as diversas formas de classificação de um ato administrativo, assinale a alternativa que corresponde às seguintes características: “a conduta do administrador está limitada por lei, não tendo qualquer liberdade na sua atuação. Nesse sentido, se preenchidos os requisitos impostos pela lei para a constituição de determinado ato administrativo, o administrador estará obrigado praticá-lo. São exemplos a licença, homologação e concessão”.

- (A) Ato vinculado.
- (B) Ato simples.
- (C) Ato composto.
- (D) Ato complexo.
- (E) Ato de império.

QUESTÃO 31

Qual é o tipo de ato administrativo emanado do Poder Executivo, que pode ser dirigido abstratamente às pessoas em geral, a pessoas ou a um grupo de pessoas determinado?

- (A) Portaria
- (B) Resolução
- (C) Decreto
- (D) Circular
- (E) Despacho

QUESTÃO 32

Ao analisar as possíveis situações que resultam na extinção do ato administrativo, são verdadeiras as seguintes asserções, exceto:

- (A) A extinção de forma natural do ato administrativo decorre do efetivo cumprimento de todos os efeitos nele intentados e pelo advento do termo final ou prazo atribuído, naqueles atos sujeitos a termo e nos casos de esgotamento, puro e simples, do conteúdo jurídico da conduta prevista.
- (B) A extinção subjetiva ocorre após o desaparecimento do objeto do ato administrativo.
- (C) A renúncia decorre da manifestação de vontade do destinatário do ato administrativo.
- (D) Quando um ato administrativo é anulado (por motivo de ilegalidade), revogado (por motivo de conveniência e oportunidade) ou cassado (por descumprimento de uma condição essencial, pelo beneficiário), estamos diante da retirada, que se trata de uma forma de extinção precoce do ato administrativo.
- (E) Os atos administrativos podem ser extintos a qualquer tempo, a partir da edição de outros atos, decorrentes da manifestação de vontade do administrador. No entanto, a extinção de um ato administrativo requer o reconhecimento de sua ilegitimidade, a eventual existência de vícios na sua formação ou, ainda, o resultado da desnecessidade de sua existência.

QUESTÃO 33

De acordo com os artigos 2º e 3º da Lei 14.133 de 2021, destaque a alternativa que não se subordina ao regime da referida lei.

- (A) Alienação e concessão de direito real de uso de bens.
- (B) Locação.
- (C) Contratos que tenham por objeto operação de crédito, interno ou externo.
- (D) Compra, inclusive por encomenda.
- (E) Contratações de tecnologia da informação e de comunicação.

QUESTÃO 34

Na aplicação da Lei 14.133 de 2021 serão observados os princípios descritos a seguir, exceto:

- (A) Impessoalidade
- (B) Moralidade
- (C) Improbidade administrativa
- (D) Segregação de funções
- (E) Razoabilidade

QUESTÃO 35

Ao analisar as prerrogativas da Administração, embasadas na Lei 14.133 de 2021, observa-se que o regime jurídico dos contratos instituído por esta Lei confere à Administração as prerrogativas descritas a seguir, salvo:

- (A) Modificá-los, unilateralmente, para melhor adequação às finalidades de interesse público, respeitados os direitos do contratado.
- (B) Extingui-los, unilateralmente, nos casos especificados nesta Lei.
- (C) Fiscalizar sua execução.
- (D) Aplicar sanções motivadas pela inexecução total ou parcial do ajuste.
- (E) Ocupar definitivamente bens móveis e imóveis e utilizar pessoal e serviços vinculados ao objeto do contrato.

QUESTÃO 36

Das modalidades licitatórias descritas a seguir, assinale a que foi extinta pela Lei n. 14.133/2021.

- (A) Tomada de preços
- (B) Pregão
- (C) Concorrência
- (D) Leilão
- (E) Diálogo competitivo

QUESTÃO 37

Como é denominado o poder ou atribuição facultativa conferida pela Constituição Federal aos entes federativos, por meio da qual eles estão autorizados a instituir determinados tributos em seu território?

- (A) Código Tributário Nacional
- (B) Competência Tributária
- (C) Empréstimos compulsórios
- (D) Contribuições sociais
- (E) Receitas Tributárias

QUESTÃO 38

Dentre as características da competência tributária, ela é _____. Essa característica refere-se à impossibilidade de abrir mão da aptidão dos entes federativos de criar tributos.

- (A) facultativa
- (B) indelegável
- (C) imprescritível
- (D) irrenunciável
- (E) inalterável

QUESTÃO 39

Sobre tributo, é incorreta a afirmação:

- (A) É prestação pecuniária.
- (B) É compulsório.
- (C) É instituído por meio de lei.
- (D) É multa.
- (E) É cobrado mediante lançamento.

QUESTÃO 40

De acordo com o Sistema Constitucional Tributário, são repartidas as receitas descritas em qual alternativa?

- (A) De um ente menor a um ente maior.
- (B) Dos municípios para os estados e para a União.
- (C) Originadas da arrecadação de determinados impostos e da CIDE-Combustíveis.
- (D) Originadas de taxas e empréstimos compulsórios.
- (E) Originadas de contribuições de melhorias e contribuições especiais.

