

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM
SUCESSO DE ITARARÉ

PROCESSO SELETIVO
01/2024

AGENTE DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO ESCOLAR

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto para responder às questões de 1 a 7.

Tardígrados brilham no escuro para sobreviver à radiação

Espécie recém-descoberta do animal, considerado o mais resistente do mundo, possui um “escudo” fluorescente capaz de proteger contra raios UV.

Os tardígrados – ou ursos d’água, para os íntimos – são provavelmente os organismos mais resistentes da Terra. Parentes dos artrópodes, esses seres microscópicos conseguem sobreviver a secas prolongadas, temperaturas congelantes ou muito quentes, falta de oxigênio, pressões altíssimas e outras condições extremas. Como se não bastasse tudo isso, cientistas descobriram uma nova espécie de tardígrado com um mecanismo de defesa inusitado: um escudo contra radiação ultravioleta que brilha no escuro.

A descoberta foi feita por acaso. Pesquisadores do Instituto Indiano de Ciência, em Bangalore, coletaram diversos tardígrados em musgos e ambientes aquáticos pelo campus, a fim de estudá-los. Uma das placas contendo as amostras foi deixada embaixo de uma lâmpada de ultravioleta usada para esterilização de materiais. Uma espécie de nematelminto chamada *Caenorhabditis elegans*, que estava na amostra, morreu em 15 minutos de exposição à radiação. Os tardígrados da espécie *Hypsibius exemplaris* também pereceram em até 24 horas. Mas, para a surpresa dos pesquisadores, alguns tardígrados com coloração avermelhada sobreviveram vários dias expostos aos raios mortais de ultravioleta. Mesmo quando a equipe aumentou a dose de radiação em quatro vezes, 60% desses tardígrados continuaram vivendo por até 30 dias.

Estudando mais de perto esses exemplares, os pesquisadores constataram que provavelmente se trata de uma espécie ainda não identificada do gênero *Paramacrobotus*. O que mais chamou atenção na descoberta foi o fato de que, sob luz

ultravioleta, os tardígrados até então avermelhados brilhavam em um forte tom de azul escuro. Segundo a pesquisa publicada na revista *Biology Letters*, trata-se de um curioso mecanismo de defesa dessa espécie: em seu corpo há pigmentos especiais capazes de transformar a radiação ultravioleta nociva em uma luz azulada que não causa danos, funcionando como um tipo de escudo antirradiação.

A equipe observou que os tardígrados que apresentavam menor quantidade desse pigmento morriam mais rapidamente do que os que brilhavam mais. Ao mesmo tempo, quando os cientistas extraíam a substância desses seres e cobriam outras espécies de tardígrados que não possuem o escudo, como a *Hypsibius exemplaris*, esses também aguentavam mais tempo sob os raios ultravioletas.

Os pesquisadores esperam entender melhor a nova espécie em pesquisas posteriores. É possível, especulam os cientistas, que aquela espécie desenvolveu o mecanismo em um processo de adaptação aos verões quentes e secos da Índia.

Revista Superinteressante. (Adaptado). Disponível em: <https://super.abril.com.br/ciencia/tardigrados-brilham-no-escuro-para-sobreviver-a-radiacao/>

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, a respeito dos tardígrados é correto afirmar que:

- (A) apenas tardígrados que apresentam pigmentos especiais sobrevivem naturalmente à radiação.
- (B) todas as espécies de tardígrados são igualmente resistentes a quaisquer variações de ambiente.
- (C) os tardígrados sem pigmento especial morrem em poucos minutos quando expostos à radiação.
- (D) a variação de pigmento de espécie para espécie está relacionada à contaminação por nematelmintos.
- (E) os pigmentos especiais dos tardígrados do gênero *Paramacrobotus* são um mecanismo utilizado em contextos de fuga.

Considere o excerto a seguir para responder às questões de 2 a 5:

Uma espécie de nematelminto chamada *Caenorhabditis elegans*, que estava na amostra, morreu em 15 minutos de exposição à radiação. Os tardígrados da espécie *Hypsibius exemplaris* também pereceram em até 24 horas. Mas, para a surpresa dos pesquisadores, alguns tardígrados com coloração avermelhada sobreviveram vários dias expostos aos raios mortais de ultravioleta.

QUESTÃO 02

No contexto em que ocorre, o emprego do advérbio *também* denota:

- (A) afirmação.
- (B) contraste.
- (C) inclusão.
- (D) exclusão.
- (E) ênfase.

QUESTÃO 03

O vocábulo “que”, que ocorre no excerto apresentado, classifica-se gramaticalmente como:

- (A) pronome interrogativo.
- (B) pronome relativo.
- (C) pronome indefinido.
- (D) pronome pessoal.
- (E) pronome demonstrativo.

QUESTÃO 04

No contexto em que ocorre, a regência dos verbos “morreu” e “pereceram” são, respectivamente:

- (A) intransitiva e intransitiva
- (B) transitiva indireta e transitiva indireta.
- (C) transitiva direta e transitiva direta.
- (D) intransitiva e transitiva indireta.
- (E) transitiva indireta e intransitiva.

QUESTÃO 05

Analise as palavras apresentadas a seguir e assinale a alternativa em que todas permitem flexão de gênero.

- (A) uma; amostra; exposição.
- (B) espécie; tardígrados; expostos.
- (C) chamada; radiação; os.
- (D) pesquisadores; alguns; avermelhada.
- (E) surpresa; vários; ultravioleta.

QUESTÃO 06

Considere o excerto: “Uma das placas contendo as amostras foi deixada embaixo de uma lâmpada de ultravioleta usada para esterilização de materiais.” A voz verbal que ocorre no contexto apresentado é:

- (A) média.
- (B) passiva sintética.
- (C) passiva analítica.
- (D) reflexiva.
- (E) ativa.

QUESTÃO 07

Considere o excerto: “A equipe observou **que** os tardígrados que apresentavam **menor** quantidade desse pigmento morriam **mais** rapidamente do que **os** que brilhavam mais.” Em relação às categorias gramaticais, as palavras em destaque no excerto apresentado são classificadas, respectivamente, em:

- (A) pronome relativo, advérbio, advérbio, pronome demonstrativo.
- (B) conjunção integrante, adjetivo, adjetivo, artigo.
- (C) preposição, adjetivo, advérbio, artigo.
- (D) conjunção integrante, adjetivo, advérbio, pronome demonstrativo.
- (E) pronome relativo, advérbio, preposição, pronome pessoal.

QUESTÃO 08

Assinale a palavra que apresenta desvio ortográfico em relação ao emprego do hífen.

- (A) porto-alegrense.
- (B) anti-inflamatório.
- (C) macro-ambiente.
- (D) infra-hepático.
- (E) pré-eleitoral.

QUESTÃO 09

Considere as seguintes sentenças:

Todas _ vezes que vamos _ cidade, chove durante o trajeto. O que é impressionante é que, quando estamos prestes _ chegar, o céu se transforma, e não deixa qualquer vestígio da chuva.

Assinale a alternativa em que as opções apresentadas preenchem corretamente as lacunas do excerto.

- (A) as; a; a.
- (B) as; à; à.
- (C) às; à; a.
- (D) as; à; a.
- (E) às; a; à.

QUESTÃO 10

Analise as sentenças a seguir e assinale aquela em que a palavra *um* atua como pronome indefinido.

- (A) Comprei *um* quilo de batatas para preparar no domingo.
- (B) A poltrona *um* está reservada para o palestrante.
- (C) Encontrei *um* amigo da época da faculdade lá no mercado.
- (D) Esse é *um* que não gosta de trabalhar.
- (E) Procuo *um* bom mecânico para fazer a revisão do carro.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 11**

Uma certa competição há duas modalidades. Na primeira modalidade competem 5 pessoas, já na segunda modalidade competem 10 pessoas. Cada pessoa pode obter uma pontuação de 0 a 5. Suponha que na primeira modalidade, a média dos 4 primeiros competidores foi 3,0, e que na segunda modalidade, a média dos 9 primeiros competidores também foi 3,0. Se o 5º competidor da primeira modalidade e o 10º competidor da segunda modalidade obtiverem ambos uma pontuação 5,0, qual a diferença entre a média dos 5 competidores da primeira modalidade, e os 10 competidores da segunda?

- (A) 0.
- (B) 1/5.
- (C) 2/5.
- (D) 2.
- (E) 1/2.

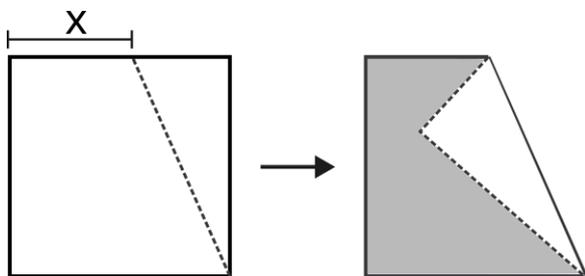
QUESTÃO 12

Uma empresa fornece aos seus usuários dois tipos de serviço, chamados de A e B. A equipe de marketing fez uma pesquisa para entender por qual serviço a marca da empresa é conhecida no mercado. A pesquisa resultou que 65% da população conhece o serviço A da marca, 45% conhecem o serviço B da marca, e 10 % não conhecem nenhum serviço da marca. Com base nessas informações, indique a porcentagem da população que conhece os dois serviços simultaneamente:

- (A) 20%.
- (B) 10%.
- (C) 15%.
- (D) 30%.
- (E) 5%.

QUESTÃO 13

A figura abaixo mostra uma folha inicialmente quadrada de lado 5 cm que foi dobrada ao longo de um ponto arbitrário do seu lado, juntamente com um de seus vértices, como mostra a figura:



Sabendo que a distância X é $\frac{5}{9}$ do lado do quadrado, indique a área da região sombreada, em cm^2 :

- (A) $\frac{50}{9}$.
- (B) $\frac{100}{81}$.
- (C) $\frac{125}{9}$.
- (D) $\frac{175}{9}$.
- (E) $\frac{50}{81}$.

QUESTÃO 14

A duração da bateria de um celular também depende da exigência de processamento que um determinado aplicativo demanda. A tabela abaixo mostra o consumo de bateria por hora de alguns aplicativos.

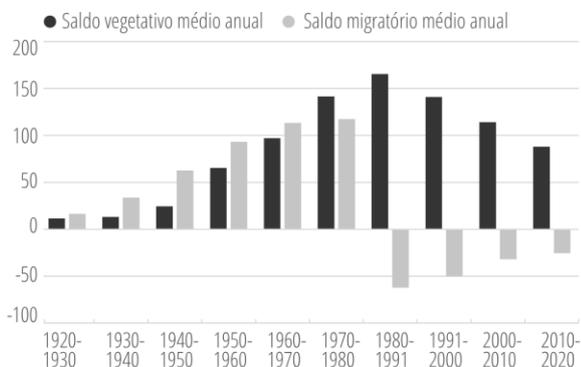
Uso	Consumo de bateria (% da carga total por hora)
Aplicativo de mensagem	5%
Rede social	20%
Reprodutor de música	7%
Reprodutor de vídeo	15%

Suponha que uma pessoa, inicialmente com carga total (100% de bateria), passou 2 horas na rede social, 3 horas no aplicativo de mensagem e 40 minutos reproduzindo um vídeo. Essa pessoa deseja usar o restante da carga que sobrou para ouvir música. Por quantas horas ela conseguirá usar o reprodutor de música até que a bateria descarregue completamente?

- (A) 4.
- (B) 5.
- (C) 6.
- (D) 7.
- (E) 8.

QUESTÃO 15

A figura abaixo mostra o saldo vegetativo e o saldo migratório do município de São Paulo nos últimos 100 anos:



Fonte: Governo do Estado de São Paulo. SEADE Informa. Acesso em 24/01/2024.

O saldo vegetativo representa o número de nascimentos menos o número de óbitos. Já o saldo migratório representa o número de imigrantes menos o número de emigrantes. Com base no gráfico, é **INCORRETO** afirmar que:

- (A) No período analisado, sempre houve mais nascimentos que óbitos.
- (B) A partir da década de 1980, mais pessoas emigravam do que imigravam.
- (C) Os imigrantes foram um fator importante no crescimento da população até o final da década de 1970.
- (D) Na década de 1980, o município atingiu sua população máxima, passando a decair nos períodos posteriores.
- (E) A década de 1980 teve o menor saldo migratório da série histórica.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA QUESTÃO 16

Considere que utilizando o MS-Windows 7, você tenha optado por excluir um arquivo de uma pasta localizado em seus documentos pessoais. Com essa informação como princípio, é correto afirmar que:

- (A) O arquivo excluído não pode ser recuperado.
- (B) O arquivo excluído só pode ser recuperado por meio da desfragmentação de disco.
- (C) O arquivo excluído só por ser recuperado acessando a pasta “Meus Documentos”.
- (D) O arquivo excluído pode ser restaurado acessando a Lixeira do Windows.
- (E) O arquivo excluído fica temporariamente armazenado no diretório C:\TMP do computador, para que seja possível uma última visualização se necessário.

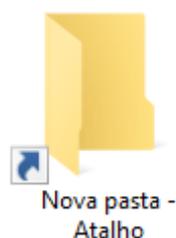
QUESTÃO 17

O Windows 7 pode ser definido como um:

- (A) Periférico dos computadores de trabalho.
- (B) Sistema Operacional de computadores.
- (C) Navegador padrão da Microsoft.
- (D) Aplicativo para envio e recepção de e-mails.
- (E) Roteador de internet.

QUESTÃO 18

A imagem a seguir ilustra uma pasta existente na área de trabalho do MS-Windows 7:



Fonte: 1 Manual Windows-7

A pasta com a sobreposição do símbolo com a seta, indica que:

- (A) A pasta está vazia.
- (B) A pasta foi criada por intermédio de ferramenta de captura de tela.
- (C) A pasta só permite em sua composição arquivos texto.
- (D) A pasta só permite em sua composição arquivos executáveis.
- (E) A pasta refere-se a um atalho de outra existente.

QUESTÃO 19

Utilizando o MS-Windows 7, se o usuário acionar o comando de atalho Ctrl + Esc, o resultado obtido será:

- (A) A abertura do menu iniciar.
- (B) O fechamento do programa em uso.
- (C) A atualização da janela de navegação ativa.
- (D) O cancelamento da tarefa atual.
- (E) Apagar o item selecionado sem movê-lo para a lixeira.

QUESTÃO 20

O Microsoft Word é um processador de texto desenvolvido em meados de 1983 e até hoje é usado como um dos principais programas na confecção de redações.

Para salvar de forma automática os textos digitados no programa, pode-se usar as teclas de atalhos:

- (A) Ctrl + A
- (B) Ctrl + B
- (C) Shift + F2
- (D) Shift + 9
- (E) Shift + 8

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

Ao analisar os objetivos e as funções da creche, algumas reflexões sugerem a observância de certas concepções. Nessa sistemática, é incorreto o seguinte enunciado:

- (A) A perspectiva da “criança como ser” implica na postura do adulto (professor e responsável) como instrutor que auxilie o desenvolvimento integral dessa criança.
- (B) A ação coercitiva vai de encontro com o desenvolvimento saudável da criança.
- (C) O brincar, no contexto da creche, contribui para o desenvolvimento e a aprendizagem da criança.
- (D) A chave para o sucesso educacional é o letramento, logo as crianças precisam ser inseridas no contexto da leitura ainda em idade muito precoce.
- (E) Na creche, observa-se melhores resultados se as cuidadoras forem mais responsivas, o que auxilia a compreensão dos gestos idiossincráticos das crianças menores.

QUESTÃO 22

Sobre os parâmetros legais concernentes à Educação Infantil, de acordo com a LDB, é correto afirmar:

- (A) A Educação Infantil objetiva o desenvolvimento psicológico e intelectual da criança de até cinco anos de idade.
- (B) A Educação Infantil, oferecida em creches, ou entidades equivalentes, é direcionada às crianças de até quatro anos de idade.
- (C) A avaliação da Educação Infantil tem como objetivo mensurar o nível de desenvolvimento da criança para avaliar sua aptidão para o acesso ao Ensino Fundamental.
- (D) O turno parcial deverá ser estruturado a fim de que o atendimento à criança compreenda no máximo cinco horas diárias.
- (E) Ao fazer a distribuição do trabalho educacional, a carga horária mínima anual de oitocentas horas deverá ser distribuída por um mínimo de duzentos dias.

QUESTÃO 23

Em conformidade com o artigo 4º-A da LBD, é pertinente a seguinte afirmativa:

- (A) Por meio do artigo 4º, é definida a proposta pedagógica da Educação Escolar Pública.
- (B) A Educação básica obrigatória e gratuita compreenderá dos três aos dezessete anos de idade.
- (C) A obrigatoriedade da Educação Infantil é estendida também para o contexto das creches.
- (D) A rede especializada de ensino é destinada ao atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades.
- (E) Atendimento educacional direcionado ao aluno da Educação Básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado.

QUESTÃO 24

De acordo com o artigo 6º do Estatuto da Criança e do Adolescente são aspectos a serem observados na interpretação da referida Lei em relação aos fins sociais a que ela se dirige, exceto:

- (A) Exigências do bem comum.
- (B) Direitos e deveres individuais.
- (C) Direitos e deveres coletivos.
- (D) Direitos e deveres institucionais.
- (E) Condição peculiar da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento.

QUESTÃO 25

Em relação às medidas específicas de proteção definidas pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, observa-se que uma delas tem como premissa: “intervenção deve ser exercida exclusivamente pelas autoridades e instituições cuja ação seja indispensável à efetiva promoção dos direitos e à proteção da criança e do adolescente”. A premissa anteriormente descrita faz referência à (ao):

- (A) Interesse superior da criança e do adolescente.
- (B) Privacidade.
- (C) Intervenção precoce.
- (D) Intervenção mínima.
- (E) Proporcionalidade e atualidade.

QUESTÃO 26

Para compreender o desenvolvimento físico da criança (de zero a três anos), há aspectos e princípios que podem e devem ser analisados. Na sequência, foram elencados alguns deles, no entanto há uma alternativa incoerente, uma vez que ela apresenta uma falha de interpretação, assinale-a:

- (A) O desenvolvimento físico inicial de um bebê marcado pela desproporcionalidade de sua cabeça pode ser compreendido por meio do princípio cefalocaudal.
- (B) Por meio do princípio proximodistal, observa-se que o crescimento e o desenvolvimento motor ocorre do centro do corpo para fora. Assim, primeiro, os bebês desenvolvem a capacidade de usar a parte superior de seus braços e pernas, depois os antebraços e as canelas, em seguida as mãos e os pés e, por fim, os dedos dos pés e das mãos.
- (C) O crescimento físico é mais rápido nos primeiros meses de vida do que em qualquer outra fase de seu desenvolvimento.
- (D) Os genes que um bebê herda não são os únicos responsáveis pelo seu padrão físico (criança alta, baixa, magra, robusta etc.).
- (E) A amamentação materna é imprescindível para o desenvolvimento do bebê, logo deve ser incentivada em todas as situações, por se tratar de um alimento completo que não possui nenhum tipo de restrição.

QUESTÃO 27

Algumas estratégias podem ser empregadas no intuito de corroborar para o desenvolvimento cognitivo da criança (de zero a três anos). Um desses exemplos é destacado quando, por exemplo, o bebê aprende a balbuciar ao avistar os pais para conseguir um determinado efeito que pode ser alguma coisa simples como um sorriso ou algo mais específico como um determinado brinquedo. Como pode ser conceituado o exemplo relatado?

- (A) Condicionamento clássico.
- (B) Condicionamento operante.
- (C) Abordagem behaviorista.
- (D) Abordagem psicométrica.
- (E) Comportamento inteligente.

QUESTÃO 28

A definição das práticas e ações do cotidiano voltado para a Educação Infantil, mas especificamente a creche, é marcada por certezas e dúvidas que se alternam. No entanto, algumas constatações têm sido cada vez mais incorporadas no dia a dia das creches, como as descritas na sequência, exceto:

- (A) É importante que a função social seja trabalhada no dia a dia da creche por meio de ações voltadas para o acolhimento e pela inseparabilidade do ato de educar e cuidar.
- (B) É função da creche prover meios voltados para o acompanhamento do desenvolvimento das crianças sob o seu cuidado.
- (C) Ao reconhecer a criança em sua inteireza, é preciso que se trabalhe especificamente a dimensão cognitiva que representa a base do desenvolvimento neuromotor da criança.
- (D) Ao trabalhar as experiências cotidianas, é possível construir indicadores para a ação pedagógica na creche e na pré-escola a partir de eixos centrados nas interações, brincadeiras e particularidades de cada criança.
- (E) Evidenciar por meio de ações pedagógicas o papel protagonista que a criança possui.

QUESTÃO 29

Os cuidados com a criança têm uma amplitude que envolve diferentes variáveis e, ao mesmo tempo, há a exigência da adoção de certos parâmetros. Especificamente, o processo de desfralde, quando acontece no ambiente da creche, exige a compreensão de dois aspectos principais diretamente envolvidos nesse processo. Quais são eles?

- (A) Aspecto biológico e sociocultural.
- (B) Aspecto físico e cognitivo.
- (C) Aspecto neurológico e psicossocial.
- (D) Aspecto educacional e comportamental.
- (E) Aspecto individual e coletivo.

QUESTÃO 30

Sobre o ambiente físico da creche, é impropriedade afirmar:

- (A) O ambiente tem um papel fundamental na ação pedagógica direcionada às crianças pequenas.
- (B) Espaço e ambiente não são termos análogos.
- (C) Para trabalhar o espaço físico, é importante analisar a melhor disposição dos objetos, materiais didáticos, mobiliário, decoração etc.
- (D) O que dá a dimensão de ambiente para um espaço são as relações estabelecidas nele.
- (E) A organização do ambiente deverá ser neutra para que as crianças revelem as suas emoções.

QUESTÃO 31

Pensar nos jogos infantis como uma das propostas pelas quais é possível trabalhar o brincar é uma prática importante e contínua na Educação Infantil. Dentro dessa concepção, qual a alternativa que possui uma análise restrita e questionável por não representar assertivamente a realidade nela explicitada?

- (A) O termo lúdico refere-se estritamente ao ato de jogar e brincar.
- (B) A ludicidade determina uma aptidão. Nessa dinâmica, ela não é adquirida apenas com a aquisição de conceitos, conhecimentos, ainda que eles sejam importantes.
- (C) As diferentes formas que caracterizam os jogos possuem inúmeras terminologias, mas todos agregam em si o mesmo sentido.
- (D) O mais importante ao longo de uma atividade envolvendo jogos infantis é o processo em si.
- (E) Por meio dos jogos infantis, é possível acionar e desenvolver processos psicológicos, particularmente a memória e a capacidade de expressar elementos relativos a diferentes linguagens.

QUESTÃO 32

Noções de primeiros socorros são necessárias em muitas situações, logo é importante saber discernir alguns aspectos que são específicos às crianças e que geram alterações na avaliação e conduta em caso de acidentes envolvendo por exemplo fraturas, queimaduras, hemorragias, convulsões, ferimentos dentre outros. Nesse sentido, são características das crianças, exceto:

- (A) As crianças respiram mais rápido que os adultos – a média para um bebê é de 40 respirações por minuto.
- (B) Para medir o pulso rapidamente, use o pulso braquial em uma criança e o pulso radial em um bebê.
- (C) Por ter a superfície cutânea extensa em relação à massa corpórea, a criança é mais susceptível a quadros como hipotermia, hipertermia e desidratação.
- (D) Os bebês possuem línguas proporcionalmente maiores, e uma língua relaxada pode muito facilmente obstruir as vias aéreas.
- (E) A maioria das crianças envolvidas em traumas ou com angústia respiratória significativa pode deglutir ar, resultando em estômagos dilatados (distensão gástrica), o que pode comprimir o diafragma e dificultar ainda mais a respiração.

QUESTÃO 33

Em casos de incêndio, podem ocorrer queimaduras das vias aéreas causadas pela inalação de vapores quentes e os pacientes tendem a não receber uma assistência imediata. Assim, é importante reconhecer alguns sinais que possibilitam uma intervenção correta em relação aos primeiros socorros a serem administrados. A seguir foram destacados alguns dos indícios que demonstram a probabilidade de queimaduras de vias aéreas. Assinale a alternativa que representa um sinal precoce que não pode ser descartado.

- (A) Escarro carbonáceo (negro).
- (B) Lábios inchados.
- (C) Rouquidão.
- (D) Estridor pulmonar.
- (E) Edema da hipofaringe.

QUESTÃO 34

Em consonância com a literatura, que embasa o desenvolvimento infantil, em relação aos aspectos correspondentes ao desenvolvimento cognitivo humano, é impertinente a alternativa:

- (A) O desenvolvimento cognitivo é resultado de uma interação constante e ininterrupta entre os processos internos e externos.
- (B) As experiências vivenciadas pela criança exercem uma influência significativa no desenvolvimento do conhecimento.
- (C) O desenvolvimento cognitivo e o aprendizado estão intimamente ligados.
- (D) No desenvolvimento proximal, para as informações serem assimiladas é preciso que elas façam sentido.
- (E) O desenvolvimento real ocorre a partir das estruturas internas da criança.

QUESTÃO 35

Dos termos a seguir, assinale a alternativa que corresponde a produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivem promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, visando à sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.

- (A) Acessibilidade
- (B) Desenho universal
- (C) Tecnologia assistiva
- (D) Política de Inclusão
- (E) Metodologia Inclusiva

QUESTÃO 36

Como são chamadas as atitudes ou comportamentos que impedem ou prejudicam a participação social da pessoa com deficiência em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas?

- (A) Barreiras atitudinais
- (B) Barreiras sociais
- (C) Barreiras psicológicas
- (D) Barreiras neurológicas
- (E) Barreiras informacionais

QUESTÃO 37

A Educação Inclusiva é manifestada também em virtude dos termos que são empregados nos diferentes contextos. Assim, destaque a afirmativa correta.

- (A) Menções a situações de deficiência, incapacidade ou quadro patológico devem ser feitas com compaixão, a fim de demonstrar apreço ao indivíduo.
- (B) Use preferencialmente o termo “*pessoa portadora de deficiência*”.
- (C) Use “*cego*” ou “*pessoa cega*” para aqueles que têm perda total da visão ou pouquíssima capacidade de enxergar.
- (D) Use o termo “*pessoa com deficiência mental*”.
- (E) Use o termo “*pessoa com necessidades especiais*”.

QUESTÃO 38

Para analisar o desenvolvimento infantil, há inúmeras teorias que apresentam seus embasamentos, premissas e constatações. No entanto, é possível observar a prevalência de um processo em relação aos demais. Que processo é esse?

- (A) Processo proximal.
- (B) Processo educacional.
- (C) Processo intelectual.
- (D) Processo pedagógico.
- (E) Processo institucional.

QUESTÃO 39

No Brasil, documentos como a Constituição Federal Brasileira (CF) de 1988, Estatuto da Criança e do Adolescente, Leis de Diretrizes e Bases da Educação e Marco Legal da Primeira Infância reiteram a importância da Educação Infantil e, nesse contexto, o brincar. Sobre os jogos infantis, dentro o contexto do eixo: brincadeiras e interações, é verdadeira a afirmativa:

- (A) A brincadeira deve ir de encontro ao prazer da criança de estar na escola e de estudar.
- (B) Ao selecionar os jogos, as brincadeiras e os brinquedos a serem trabalhados com as crianças é aconselhável que sejam escolhidos os exemplares mais atuais, pois eles despertam mais a atenção.
- (C) As brincadeiras representam especificamente um passatempo capaz de melhorar a interação criança versus ambiente escolar.
- (D) As regras que os jogos possuem podem gerar resistência pela criança devendo ser flexibilizadas.
- (E) A escolha dos brinquedos, jogos e brincadeiras depende de sua correta apropriação em função de cada faixa etária trabalhada.

QUESTÃO 40

Ao definir o arranjo físico de uma creche, algumas escolhas são mais assertivas e, por isso, devem ser adotadas. No caso específico da escolha da localização do lactário, são verdadeiras as afirmativas, salvo:

- (A) O maior afastamento possível das áreas de lavanderia e banheiros.
- (B) A maior proximidade possível com a área de circulação de pessoas para facilitar a locomoção e conforto do bebê.
- (C) Prever telas milimétricas nas aberturas (portas e janelas).
- (D) Máxima proteção do ar contra contaminação, por meio de filtros nos exaustores e ar condicionado.
- (E) Maior proximidade possível do berçário.

